

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 33»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Утверждено:  
Приказом № 113  
от «19» 08.2023 года  
Заведующий МБДОУ № 33  
Салахова Р.З.

Принято:  
на педагогическом совете №1  
протокол № 1  
от «28» 08 2023 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН  
воспитательно – образовательной работы  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 33» НМР РТ  
на 2023 – 2024 учебный год**

Старший воспитатель

Алф

Каримова А.К.

Старшая медицинская сестра

Рей

Файзуллина С.Л.

Заместитель заведующего по АХЧ

Зенк

Волкова А.В.

Председатель профкома

Иль

Исмагилова И.Р.

Республика Татарстан  
г. Нижнекамск

## Содержание

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Страница</b>
	Сведения по детскому саду	2
	Анализ педагогической деятельности за 2022 – 2023 учебный год.	5-23
	<b>Задачи годового плана на новый учебный год</b>	24
<b>I.</b>	<b>Работа с кадрами</b>	25
1.1	Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов	25
1.2	Подготовка к атестации и аттестация	26
1.3	Работа с сотрудниками	29
1.3.1	Инструктажи	29
1.3.2	Производственные собрания	29
1.3.3	Антитеррористические мероприятия	30
1.3.4	Административные совещания при заведующем	30
1.3.5	Работа с молодыми специалистами	30
1.3.6	Работа с узкими специалистами	33
1.3.7	Общественная деятельность	34
1.3.8	Консультации с обслуживающим персоналом	34
1.3.9	Работа педагога – психолога	35
<b>II.</b>	<b>Организационно – педагогическая работа</b>	35
2.1	Педагогические советы	37
2.2	Медико – педагогические советы	37-42
2.3	Семинары – практикумы	43
2.4	Консультации для воспитателей, узких специалистов, молодых специалистов	44
2.5	Методические (педагогические) часы.	45
2.6	Сотрудничество по вопросам патриотической и воспитательной работы с воспитанниками	46
2.7	Конференции, семинары – конкурсы, выставки	47
2.8	Оснащение и оборудование методического кабинета	49
2.9	Тематические дни и недели	50
2.10	Работа по внедрению национально – регионального компонента	54
2.11	Контроль, руководство педагогическим процессом	55
2.12	Работа ПМПк	57
2.13	Праздники и развлечения	60
<b>III.</b>	<b>Работа с родителями</b>	62
3.1	Родительские собрания	62
3.2	Консультации для родителей	63
3.3	Школа молодого родителя	64
3.4	Дни открытых дверей	64
3.5	Семинары – практикумы	64
3.6	Работа с трудными семьями	65
<b>IV.</b>	<b>Сотрудничество со школой и другими заинтересованными организациями</b>	
4.1	Работа со школой	66
4.2	Работа с библиотекой	70
4.3	Работа с музеем народного образования	70
4.4	Работа с Домом Дружбы народов	70
4.5	Работа с ГАПОУ «Нижнекамским педагогическим колледжем»	71

4.6	Работа с городским музеем	71
4.7	Работа с ГИБДД	71
4.8	Работа с эколого – биологическим центром (ЭБЦ)	71
4.9	Работа с Центром дополнительного образования для детей «Детским автогородком» г. Нижнекамска	72
4.10	Работа с ЦД и К	72
<b>V.</b>	<b>Административно – хозяйственная работа</b>	
5.1	Закупка и содержание материально – технической базы	72
5.2	Безопасность	73
5.2.1	Антитеррористическая защищенность	
5.2.2	Пожарная безопасность	75
5.2.3	План мероприятий предупредительного характера по формированию безопасности жизнедеятельности воспитанников.	77
5.2.4	План работы по профилактике социально – негативных явлений среди детей детского сада	80
	<b>Приложение</b>	
1	Тема самообразование педагогов	
2	План работы воспитателя по обучению татарскому и русскому языкам	81
3	План работы педагога – психолога	95
4	План работы музыкального руководителя	100
5	План родительского всеобуча в рамках программы «Ответственное родительство»	105
6	План работы с семьями группы риска	107
7	План мероприятий, посвященных «Году национальных культур и традиций»	109
8	План мероприятий, в рамках проведения «Года педагога и наставника» в 2023 году	112
9	План мероприятий, посвященных празднованию «Году здоровья и ЗОЖ»	114

**Информационная справка  
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 33» НМР РТ**

<b>Наименование учреждения</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №33» НМР РТ
<b>Режим работы учреждения:</b>	МБДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с <b>06.00 до 18.00</b> .  Суббота, воскресенье – выходные дни.
<b>Учредитель</b>	Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан в лице Управления дошкольного образования исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ.
<b>Руководитель детского сада</b>	Салахова Раушания Зайнаковна

<b>Юридический адрес</b>	423550, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Юности, д.36-в Телефон 8 (8555)30-14-29 Электронный адрес sad33nk@mail.ru
<b>Фактический адрес</b>	423550, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Юности, д.36 в
<b>Дата основания детского сада</b>	07.03.1978 г.
<b>Дата государственной регистрации</b>	Свидетельство о государственной регистрации ФФ 106690 (рег.№ 6114 от 30.01.2008)

Здание МБДОУ построено по типовому проекту, функционирует с 7 марта 1978 года. Проектная наполняемость 210 мест. Фактическая посещаемость – 268 ребенка. Общая площадь здания 3359,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2220,8 кв. м.

МБДОУ посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет. Режим пребывания детей – 12 часов, пятидневная рабочая неделя с четырех разовым питанием (завтрак, второй завтрак, обед, усиленный ужин).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 33» – отдельно стоящее здание, расположено внутри жилого комплекса. Ближайшее окружение – образовательный лицей № 14, МБУ СОШ № 33, 19, дворовый клуб «Орбита», библиотека № 37.

Цель деятельности МБДОУ – организация воспитательно-образовательного процесса, реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Приоритетное направление работы МБДОУ – познавательное развитие.

#### Миссия МБДОУ:

1. По отношению к социуму: быть конкурентоспособной организацией, предоставляющей доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющие потребностям социума и государства;
2. По отношению к коллективу: создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, обеспечение комфортного нравственно-психологического климата;
3. По отношению к детям: формирование социально-адаптированной, здоровой личности, обладающей набором компетентностей и готовой к дальнейшему обучению в школе.

Прием детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с административным регламентом «Постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения».

**Аналитическая справка  
выполнения воспитательно-образовательной работы  
за 2022- 2023 учебный год**

<b>КАДРОВОЕ ОБНСПЕЧЕНИЕ</b>	
Заведующий детским садом	1
Старший воспитатель	1
Воспитательно-образовательную работу с детьми ведут педагоги: воспитателей :	20 17
музыкальный руководитель	1
воспитатель по обучению татарскому языку	1
педагог-психолог	1

**Сведения об администрации д/сада**

**Заведующий детским садом –**

Салахова Р.З., татарка, образование - высшее педагогическое,  
Стаж работы - 38 лет, административный стаж – 18 лет, в д / саду № 33 – 38 лет

**Старший воспитатель –**

Каримова Айзиря Камилевна, татарка, образование – высшее педагогическое, стаж – 19 лет, на данной должности –10 лет.

**Заместитель заведующего по хоз. работе –**

Волкова Анна Викторовна, русская, образование техническое высшее, стаж работы – 20 лет.  
На данной должности – 6 лет

**УЗКИЕ СПЕЦИАЛИСТЫ**

**Музыкальные руководитель:**

1.Патина Татьяна Владимировна, русская, образование – высшее, музыкальное педагогическое, стаж –35 год, в данной должности 28 лет, высшая квалификационная категория.

**Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам:**

Егорова Римма Александровна, татарка, образование – высшее педагогическое, стаж – 27 лет, на данной должности –14 лет, высшая квалификационная категория.

**Педагог – психолог:**

Утробина Елена Фархутдиновна, русская, образование – высшее педагогическое, стаж – 21 год, на данной должности – 10 лет, первая квалификационная категория.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685 – 21 от 28.01.2021г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной федеральной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

По данным на декабрь 2022 года, в детском саду всего функционировало 10 групп,

из них: 3 ясельных, 7 дошкольных групп:

из них: 1татарская, 9 русских групп

### **1.Укомплектованность групп**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>2022 г.</b>
1.	Количество функционирующих групп	10 групп 4 ясельные, 9 дошкольных
	Количество мест в группах	210
	Количество воспитанников в группах	189
2.	Выпущено детей в школу	2 группы, 43 детей
	Из них поступили: -татарские классы	0
3.	Количество вновь набранных групп. В них детей	2 группы 44 детей с 2 до 3 лет

### **Анализ образовательных программ**

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой

В группах с углубленным изучением татарского языка используется региональная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программы», автор Шаехова Р.К.

<b>Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу</b>	<b>Автор, название, место издание, издательство, год издания дополнительной учебной литературы</b>	<b>Возраст ные группы</b>
Основная общеобразовательная инновационная программа	Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, Москва, 2020 г.	2-7 лет

<p>дошкольного образования «От рождения до школы».</p> <p>Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөенеч – Радость познания»</p>	<p>Р.К.Шаехова, Казан, 2016 год</p>	<p>2-7 л.</p>
<p><b>Физическое развитие</b></p>	<p>-Л.И.Пензулаева “Физическая культура”, Москва, 2020 г.</p> <p>-Л.И.Пензулаева “Физическая культура”, Москва, 2020 г.</p> <p>- Л.И.Пензулаева “Физическая культура”, Москва, 2020 г.</p> <p>- Л.И.Пензулаева “Физическая культура”, Москва, 2020 г.</p> <p>-М.С.Анисимова, Т.В.Хабарова «Двигательная активность детей 5- лет»</p> <p>-О.Н. Моргунова «Профилактика плоскостопия и нарушение осанки в ДОУ» Воронеж, 2013г.</p> <p>-Н.В.Полтавцева, М.Ю. «Приобщаем дошкольников к ЗОЖ» М.2013г.</p> <p>-Е.А.Алябьева «Нескучная гимнастика» М.2019г.</p> <p>-Е.В.Сулим «Детский фитнес для детей» М.2020г.</p> <p>-Э.Я.Степаникова «Сборник подвижных игр» М.2020г.</p> <p>-М.М.Борисова «Малоподвижные игры» М.2020г.</p>	<p>3-4г.</p> <p>4-5 л.</p> <p>5-6 л.</p> <p>6-7 л.</p> <p>5-7л.</p> <p>3 – 7л.</p> <p>3 – 7л.</p> <p>5-7 л.</p> <p>5-7л.</p> <p>2-7л.</p> <p>3-7л.</p>
<p><b>Речевое развитие и приобщение детей к литературе</b></p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи» в детском саду. М.2020</p> <p>О.С.Ушакова «Программа развитие речи дошкольников» М.2019г.</p> <p>О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» М.2019г.</p> <p>Л.В. Лебедева, И.В.Козина, Н.Н. Журавлева «Лексические темы по развитию речи дошкольников» М.2018г.</p> <p>О.С.Ушакова, Е.М. Струнина, Л.Г. Шадрина «Развитие речи и творчества» М.2017г.</p> <p>Технологии авторских разработок А.М.Страунинг,</p>	<p>2-7 лет</p> <p>2-7 лет</p> <p>2-7 лет</p> <p>3-7л.</p> <p>3-7л.</p>

УМК	<p>В.К.Воробьевой по развитию связной речи, ТРИЗ.          В.С.Казыханов.-В.Гербова “Учусь говорить”, методические рекомендации для воспитателей, Москва “Просвящение”, 2005г.</p> <p>-В.Гербова “Учусь говорить”, учебно-наглядные пособия, Москва “Просвящение”, 2005г.</p> <p>-В.Гербова, Н.Ильчук, Л.Елисеева, Н.Бабурова          “Хрестоматия для дошкольников”Москва “Аст”, 1998г.</p> <p>- В.Гербова, Н.Ильчук, Л.Елисеева, Н.Бабурова          “Хрестоматия для дошкольников”Москва “Аст”, 1998г.</p> <p>-В.Гербова, Н.Ильчук, Л.Елисеева, Н.Бабурова          “Хрестоматия для дошкольников”Москва “Аст”, 1998г</p> <p>-В.Гербова “Приобщение детей к художественной литературе”, программа и методические рекомендации, Москва “Мозаика-Синтез”, 2005г.</p> <p>-Е.Косинова “Развиваем речь” пособие по артикуляционной гимнастике, Москва</p> <p>-М.Фомичева “Воспитание у детей правильного произношения”, Москва “Просвящение”, 1998г.</p> <p>-Р.А.Борганова, Ф.М.Хисanova “татар теле өйрәнә нәниләр”, Казань, 2005г.</p> <p>-З.Г.Гарафиева «Сөмбеләне кем белә», Казань 2003г.</p> <p>-Ф.Ю.Юсупов «Гөлбакча» Хрестоматия, Казань, 1990г.</p> <p>-З.М.Зарипова «Бал бабай» Н.Челны, 2002г.</p> <p>-К.В.Закирова, С.М.Гаффарова «Эткәм-энкәмнәң телә», Казан, Мәгариф, 1997.</p> <p>-К.Ф.Закирова “Балачак аланы”, Казан, 2011ел.</p> <p>С.Н.Гаффарова “Изучаем русский язык”, Казан, 2011 ел.</p> <p>-Р.К.Шәехова “Мәктәпкәчә яштәгеләр әлифбасы”1-2 кисәк, Казан, 2011 ел.</p> <p>-К.В.Закирова “На поляне детства” Хрестоматия, Казан, 2011 ел.</p> <p>-З.М.Зарипова, Л.Н. Вәжиева “Туган телдә сөйләшәбез”, Казан, 2012 ел.</p>	<p>2-4г.</p> <p>4-5л.</p> <p>5-7л.</p> <p>2-7л.</p> <p>3-7л.</p> <p>4-7л.</p> <p>3-7л.</p> <p>4-7л.</p> <p>3-7л.</p> <p>3-7 л.</p> <p>5-7 л.</p> <p>2-3 л.</p> <p>3-7 л.</p> <p>3-4 л.</p> <p>3-7 л.</p>
-----	--	--

	<p>-Ф.В.Хәзрәтова “Туган телдә сөйләшәбез”, Казан, 2012 ел.</p> <p>-К.В.Закирова “Балачак-үйнап үсәр чак”, Казан, 2012 ел.</p> <p>-Ф.В.Хәзрәтова “Туган телдә сөйләшәбез”, Казан, 2013 ел.</p> <p>-К.В.Закирова “Әй уйныйбыз, уйныйбыз”, Казан, 2013 ел.</p> <p>-Ф.В.Хәзрәтова “Туган телдә сөйләшәбез”, Казан, 2013 ел.</p>	4-5 л.
Поликультурная модель образования	<p>-Н.Г.Гарипова, Р.С. Ахметова, Ф.М.Хасанова “Ознакомление с окружающим миром”Казань, 2013г</p> <p>- З.Г.Шарафетдинова,И.З.Хабибуллина, Ф.В.Хазратова “Учимся математике”, Казань, 2013г.</p> <p>-Л.Т.Гарипова, Л.Р.Зиганшина “Развитие русской (родной) речи Казань, 2013г.</p> <p>-А.К.Гибадуллина, Г.Р.Гилязутдинова, Ф.Д.Залялютдинова,З.Г.Ибрагимова “Хоровод дружбы”Методическое пособие</p>	4-5 л
Познавательное развитие: ФЭМП	<p>-И.А.Помораева, В.А. Позина “Формирование элементарных математических представлений” М.2020 Ерофеева «Математика для дошкольников», Москва «Просвещение», 1992г.</p> <p>-К.Шевелев «Дошкольная математика в играх», Москва «Мозаика-Синтез», 2004г.</p> <p>-В.Новикова «Математика в детском саду», Мозаика – Синтез, 2003г.</p> <p>-Т.Голубина «Чему учит клеточка», методическое пособие для подготовки дошкольника к письму, Москва «Мозаика-Синтез», 2003г.</p> <p>-Р.Шаехова «Ступеньки к творчеству», Казань «Мастер лайн», 2000г.</p> <p>-Л.Касымова, Н.Каргина, Г.Гуренкова «Математика и логика в дошкольных учреждениях», программа и методические рекомендации, Ульяновск «ИПКРПРО», 2003г.</p> <p>-Е.В.Колесникова «Я считаю до 20», Москва, 1999г.</p> <p>1..Л.С.Метлина “Занятие математики в детском саду”, Москва “Просвещение”, 1985г.</p>	2-7 л 3-7л 5-7л 3-4г. 5-7л. 5-7л. 5-7л. 2-7 л. 2-7 л. 2-7 л.

	2. Л. Г. Петерсон, Н. П. Холина “Раз-ступенька, два-ступенька” (математика для дошкольников), Москва, изд. “Баланс”, 1997г.	4-5 л.
Ознакомление с окружающим – Экология	3. Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова “Игралочка” (практический курс математики для дошкольников), Москва “Баланс”, 2000г  -С.Н.Николаева «Юный эколог-система работы с детьми»,Москва, 2010 г.	2-4 л.  4-5л.
	- С.Н.Николаева «Юный эколог-система работы с детьми»,Москва, 2010 г.	5-6 л.
	- С.Н.Николаева «Юный эколог-система работы с детьми»,Москва, 2010 г.	6-7 л.
	- С.Н.Николаева «Юный эколог-система работы с детьми», Москва, 2010 г.	5-6 л.
	- Т.М.Бондаренко «Экологические занятия с детьми», Воронеж, 2009г.	6-7 л.
Конструирование и ручной труд	- Т.М.Бондаренко «Экологические занятия с детьми», Воронеж, 2009г.	
	-С.Н.Николаева «Программа экологического воспитания дошкольников», Подольск, 1993г.	2-7 л.
	-Е.А.Румянцева «Проекты в ДОУ», Волгоград, 2014г.	2-3 л.
	-Н.В.Тимофеева «Нетрадиционные формы занятий с дошкольниками», Волгоград, 2014г.	
	- Л.В.Куцакова “Конструирование из строительного материала” М.2016г.	2-7 л.  3-7л
	-А.Малышева “Работа с тканью”, Ярославль “Академия развития”, 2002г	5-7л  5-7л
	-Л.Комарова “Строим из Лего”, Москва “Линка-Пресс”, 2001г	5-7 л.
	-В.Пудова, Л.Лежнева “Игрушки из природных даров”, Москва “Махаон”, 1999г.	3-7 л.
	-В.Г.Нечаева “Конструирование в д/с”, Москва.	2-7 л.
	-Н.В.Шайдурова “Развитие ребёнка в конструктивной деятельности”, Москва, 2008г.	

Игровая деятельность	<p>-А.С.Галанов, А.А.Галанова, В.А.Галанова “Обучающие игры” ЧП “Принтбук”, 2019г.</p> <p>-М.В.Афанасьева “Дидактические игры” по формированию количественных представлений у дошкольников Сант – Петербург, 2020г.</p> <p>-Д.Н.Колдина “Игровые занятия” М.2014г.</p> <p>-В.А.Деркунская, А.А.Ошкина “Игровая образовательная деятельность дошкольников” М.2016г.</p> <p>-Т.И.Петрова “Театрализованные игры в д/с”, Москва, 2000.</p> <p>-Г.Т.Шпарева “Интеллектуальные игры”, Москва, 2001г.</p> <p>-О.В.Дыбина “Рукотворный мир:сценарии игр, занятий для дошкольников”, Москва, 2001г.</p> <p>-Л.Ф.Блинова “Игровые технологии как условия формирования личности ребёнка”, Казан, 2006г.</p> <p>-Н.Я.Михайленко “Как играть с ребёнком”, Москва, 2012г.</p>	2-3 4-7 л. 2-7 л. 2-7 л. 2-7 л. 3-7 л. 3-7 л.
Художественно-эстетическое развитие:  Изодеятельность	<p>Т.С. Комарова “Изобразительная деятельность в детском саду” М.2016г.</p> <p>Т.С. Комарова “Изобразительная деятельность в детском саду” М.2016г.</p> <p>Т.С. Комарова “Изобразительная деятельность в детском саду” М.2020г.</p> <p>Д.Н. Колдина “Лепка с детьми” М.2016г.</p> <p>Д.Н. Колдина “Лепка с детьми” М.2016г.</p> <p>Т.Доронова “Дошкольникам об искусстве”, методическое пособие для воспитателей, Москва “Просвящение”, 2005г.</p> <p>-Т.Доронова “Дошкольникам об искусстве”, комплект наглядно-печатных пособий, Москва “Просвящение”, 2005г.</p> <p>-Т.Доронова “Изодеятельность в детском саду”, Санкт-Петербург, 2002г.</p> <p>-Т.Доронова “Обкчение детей рисованию, лепке, аппликации в игре”, Москва “Просвящение”, 1992г</p> <p>-Т.Комарова “Детское художественное творчество”,</p>	3-4 4-5 5-6 3-4г 5-6л 3-7л. 2-4г. 2-7л 4-7л

	методическое пособие, Москва “Мозаика-Ситез”, 2005г. -К.Утробина, Г.Утробин “Увлекательное рисование методом тычка с детьми”, Москва “Гном и Д”, 2001г. - -Г.Швайко “Занятие по изобразительной деятельности в детском саду”, программа, конспекты, Москва “Владос”, 2003г.	3-7л 3-7 л.
Музыкальное развитие	Т.С.Комарова “Программа эстетического воспитания”, Москва, 2000г.  -Т.С.Шилова “Интегрированные занятия по изодеятельности”, Москва, 2012г.  -З.Г.Ибрагимова “Шома бас”, Казан, 2005 ел.  -М.Т.Эминова “Национально-региональный компонент в содержании программы «Музыка», Челны, 2001 г.  -Р.Валиев «Кояшлыжыр», Казан, 2007 г.  -Л.Батыр-Болгари “Жырлап узган жәй”, Казан, 2009 ел.  -З.Г.Ибрагимова “Күрсәт әле, ұскәнем”, Казан, 2010 ел.  -Э.Шәрифуллина, “Жырлы бәйрәм”, Казан, 2010 ел.  -Н.Шербакова «Музыкальный сундук», Москва, 2012 г.  -Н.Луконина «Праздники в д/с», Москва, 2007 г	2-7 л. 2-7 л. 2-7 л. 2-7 л. 2-7 л. 2-7 л. 2-7 л. 2-7 л. 2-7 л. 2-7 л.

Вывод: методическая литература систематически пополняется и обновляется, в соответствии с новыми требованиями образовательной программы и программы развития.

### **Анализ физкультурно - оздоровительной работы с детьми**

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

С детьми проводились следующие дополнительные оздоровительные мероприятия: закаливающие процедуры после сна, гимнастика для глаз и физпаузы во время организованной образовательной деятельности.

В течение года воспитатели проводили непосредственно образовательную деятельность по физической культуре на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. В НОД включался комплекс упражнений на формирование правильной осанки и профилактики плоскостопия с использованием большого количества разнообразного оборудования.

Осуществляя задачи оздоровления проводились спортивные праздники («День физкультурника», «День защитников отечества», «День здоровья», «Зарница» и др.), развлечения, соревнования.

На педагогических часах были рассмотрены такие вопросы физического развития детей, как «Использование здоровьесберегающих технологий в летний оздоровительный период».

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, квартцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года. По желанию родителей дети посещали кислородный коктейль. Также для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей и в методкабинете.

**Вывод:** в процессе работы по моделированию педагогического обеспечения двигательной активности детей дошкольного возраста положительным фактом является взаимодействие всех педагогов детского сада, активизация всего пространства РППС дошкольного учреждения в рамках повышения качества по физическому развитию. Использование в образовательной деятельности взрослого с детьми здоровьесберегающих технологий – приобщает к двигательной активности детей. Задачей на будущий учебный год является продолжение работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через обновление содержания образования, через взаимодействие с социумом и семьями воспитанников в реализации задач здоровьесбережения.

Пропуск дней по болезни одним ребенком:

	2022-2023 учебный год
Ясли	1
Сад	0,6
Всего	1,6

Для успешной адаптации детей раннего возраста велась совместная работа администрации, педагогов, медицинского персонала и родителей, что привело к следующим результатам: из 63 детей – 37 (58,7%) имеют легкую степень адаптации, 25 ребенка (39,8%) – среднюю степень адаптации по причине частых болезней, лишь 1 ребенок (1,57%) с тяжелой степенью адаптации по причине сильной привязанности к маме с высокой тревожностью, совпадение отчуждения от груди с периодом адаптации к ДОУ.

**Вывод:** Анализируя характер адаптации можно сделать вывод: 100% составляет положительный результат адаптации в дошкольном учреждении. Высокий процент адаптации свидетельствует о комплексном подходе: работе с детьми, с педагогами, с персоналом, медицинское обслуживание, сбалансированное питание, организация воспитательно-образовательного процесса, создание развивающей среды, а также, совершенствование работы с родителями.

**Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.**

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества

освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

В 2022-2023 учебном году диагностика проводилась 2 раза: в начале и в конце года  
Дата проведения: Диагностика была проведена с 04.09.21 – 15.09.21 и 15.04.22 – 26.04.22

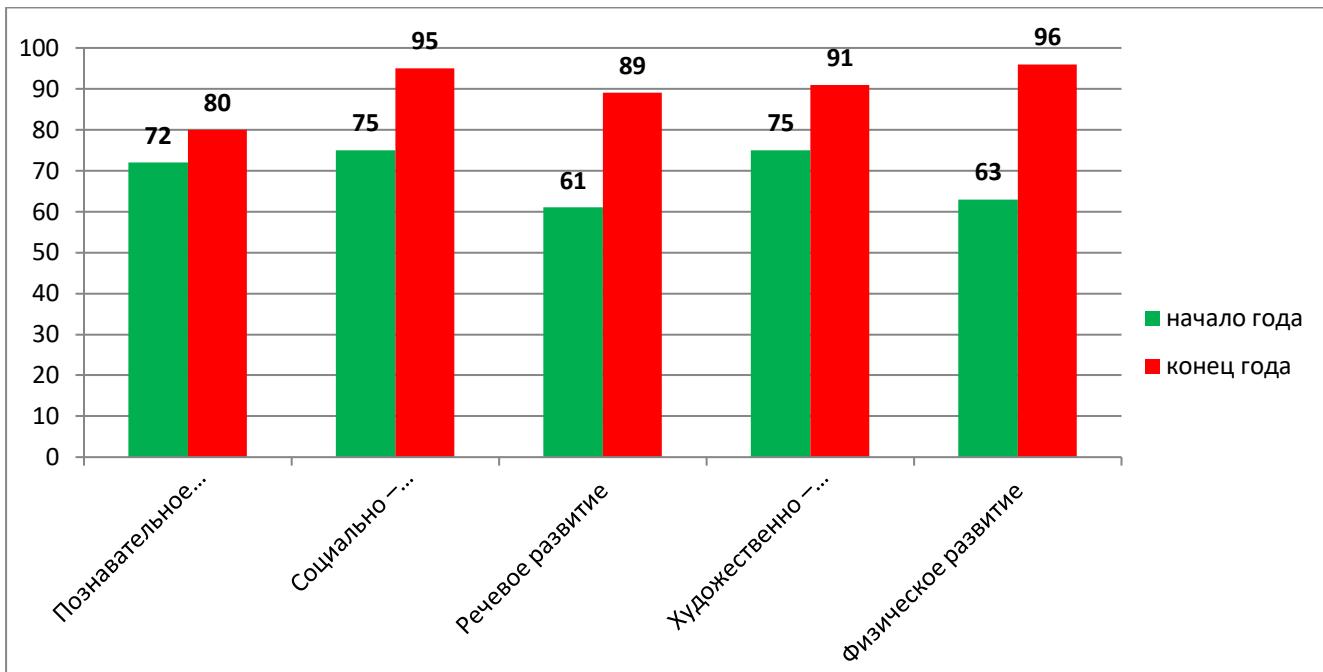
Всего обследовано в начале года – 189 ребенка, в конце года - 189 ребенка.

Организация воспитательно-образовательного процесса в 2022-2023 учебном году была реализована на хорошем уровне. Об этом свидетельствует мониторинг уровня достижения планируемых результатов динамики формирования интегративных качеств.

Результаты усвоения программного материала детьми всех возрастных групп достаточно стабильны: по итогам мониторинга дети всех групп показали положительные результаты усвоения программного материала.

Образовательные области	ИТОГО					
	высокий		средний		низкий	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Познавательное развитие Детей / %	44	86	113	90	32	13
	23	45	59	47	217	7
Социально – коммуникативное развитие Детей / %	55	118	141	129	64	13
	21	45	54	50	25	5
Речевое развитие Детей / %	36	128	122	104	102	28
	14	49	47	40	39	11
Художественно – эстетическое развитие Детей / %	52	139	143	99	65	22
	20	53	55	38	25	8
Физическое развитие Детей / %	53	159	112	93	95	8
	20	61	43	35	36	3
ИТОГО детей	51	136	130	106	79	18
%	19	52	50	41	30	7

Выполнение программы: в начале года - 189 (69%), в конце года - 189 (91%)



Наиболее высокие результаты у воспитанников выявлены в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие» и «Физическое развитие». Наибольший процент низкого уровня освоения программного материала в конце года выявился в образовательных областях: «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие».

**Вывод:** Анализ мониторинга достижения детьми планируемых результатов, показал, что программа освоена с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста. Опираясь на факты анализа работы за 2022-2023 учебный год, необходимо запланировать комплексную работу, направленную:

- на оздоровление детей через моделирование педагогического обеспечения двигательной активности детей дошкольного возраста;
- на развитие речи детей посредством применения новых педагогических и информационных технологий;
- на формирование основ безопасности с привлечением родителей (законных представителей).

В октябре 2022 года педагогом-психологом ДОУ была проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 43 ребенка.

Диагностика проводилась по пакету диагностических методик, рекомендованных МО и Н РТ. Задания позволили оценить уровень форсированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключаться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В марте 2023 года на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №33» НМР РТ прошло обследование детей подготовительных к школе групп № 6 и №9 логопедами из ЦД и К. Было обследовано: 43 ребенка, из них 34 – речевое развитие соответствует возрасту (79 %), ФФН – 5 детей (12 %), 4 детей ОНР (9 %)

Таким образом в течение учебного года была проведена планомерная, систематическая работа по воспитанию и обучению детей, привитию дошкольникам игровых и коммуникативных умений и навыков.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

С результатами итоговой диагностики были ознакомлены педагоги и родители (по запросу) при индивидуальном консультировании

В течение года велся мониторинг семей группы риска и неблагополучных семей, а также диагностическая и просветительская работа с ними. Принимала участие в решении конфликтных ситуаций между членами педагогического коллектива и родителями воспитанников, которые разрешились конструктивно, с хорошим результатом, где на первое место ставились права и интересы детей.

Постоянно велась просветительская работа с родителями:

- индивидуальные консультации по запросу родителей (в основном обращались родители первых младших групп и подготовительных к школе групп);
- памятки, консультации в папках-передвижках и мини стендах на темы «Адаптационный период детей в детском саду, вопросы и ответы», «Развитие детей раннего дошкольного возраста», «Помощь педагога родителям в период адаптации» (группы раннего возраста), «Особенности развития детей дошкольного возраста», (во всех дошкольных группах).

Одной из задач годового плана стояло способствование развитию познавательных интересов детей и самореализации в разных видах игровой деятельности через повышение профессионального мастерства педагогов в вопросах организации и руководства игровой деятельностью.

Данному вопросу был посвящен педагогический совет «Развитие социально-коммуникативной компетенции у детей дошкольного возраста».

Педагогический совет прошел в форме круглого стола. Педагоги высказывали свое мнение и отношение к детским играм и развитию связанными с играми, проводилось обсуждение своей позиции в связи с чем дети стали меньше играть в сюжетно-ролевые игры. В рамках педсовета педагогам были представлены выступления «Роль сюжетно-ролевой игры в жизни ребенка-дошкольника», «Особенности реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «О противодействии коррупции».

Выводы проведенного педсовета таковы, что наши дети стали меньше играть. У детей отсутствуют игровой опыт и умение развивать игровой сюжет. У них мало впечатлений, эмоций, без которых невозможно развитие игры. Большинство впечатлений дети получают из телевизионных передач, компьютерных игр, качество которых оставляют желать лучшего. Педагоги стремятся выполнить «социальный заказ» родителей, т. е. обучить и подготовить детей к школе. Время, отведённое для игры, заполняется чтением книг, подготовкой к праздникам, организационными видами деятельности.

Воспитателям рекомендовано:

- не заменять игру другими видами деятельности;
- совершенствовать работу по развитию игровых навыков у детей дошкольного возраста;
- «учить детей играть»;
- пополнять развивающую среду групп новыми играми и атрибутами;
- систематически проводить просветительскую работу с родителями, пропагандирующий важную роль игры в жизни ребёнка.

Кроме того, на педагогических часах рассматривались следующие консультации: «Нравственные качества, формируемые в дошкольном детстве. Методы и приемы воспитания нравственных качеств», «Роль сюжетно-ролевой игры в воспитании детей дошкольного

возраста». Были проведены семинар-практикум «Роль игры в жизни ребенка» и мастер-класс для воспитателей «Проявление инициативы ребенка к организации ролевых игр».

### Характеристика семей по составу

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	169	93 %
Неполная с матерью	12	6 %
Неполная с отцом	1	0,5 %
Оформлено опекунство	1	0,5%

### Национальность семей:

<b>Национальность</b>	<b>2022 -2023</b>
русские	68%
татары	32%
другие национальности	0%

**Выход:** Анализ работы показал, что педагогам, имеющим маленький педагогический стаж сложно построить воспитательно-образовательный процесс, положив в основу применение партнерской деятельности взрослого с детьми.

В 2023-2024 учебном году следует продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов, направленной на развитие индивидуальности ребенка, раскрытие его способностей, через обновление содержания и организацию самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В условиях совершенствования работы по УМК «Татарча сәйләшәбез» (в рамках реализации целевой программы по сохранению, изучению языков РТ) по обучению детей татарскому языку перед коллективом была поставлена задача - повысить интерес к изучению татарского языка и приобрести первоначальные умения и навыки практического владения татарским языком в устной форме.

Для решения данной задачи обучение татарскому языку велось по новым учебно-методическим комплектам по обучению детей татарскому языку «Татарча сәйләшәбез». В НОД активно использовалось мультимедиа оборудование: ноутбук и проектор и интерактивная доска, для реализации данной целевой программы оборудован специально кабинет татарского языка.

У детей значительно повысился интерес к изучению татарского языка с включением в программу просмотра мультипликационных фильмов, анимационных сюжетов и песен на татарском языке.

По итогам диагностики результаты обучения татарскому языку соответствует критериям государственного стандарта дошкольного образования.

Воспитателем по обучению детей татарскому языку в мае 2022 года была проведена диагностика детей, с целью выявления знаний русскоязычных детей татарского языка.

<b>Учебный год</b>	<b>2022-2023 учебный год</b>
Качество освоения программы	90,1%

## Анализ качества готовности детей к школе

Годы	Число выпускников подготовительной группы		Поступили в татарские школы и гимназии (в % детей татарской национальности)	
	Всего	Из них татар	Детей	%
<b>2022-2023</b>	43	8	0	0

По данным мониторинга виден хороший процент овладения детьми татарским языком.

Однако, следует обратить внимание педагогического коллектива на привлечение родителей к вопросу обучения детей татарскому языку, разнообразить формы работы с родителями, т.к. анализ анкет для родителей показал среднюю информированность по изучаемым детьми темам.

Воспитатель по обучению татарскому языку Егорова Р.А. выступала в родительских собраниях, на методическом объединении.

На «Неделе творческих отчетов» Егорова Р.А. были показаны занятия разных возрастных группах. Тактичность, умелое использование игровых приемов и дидактического материала способствовали закреплению знаний детей.

Работа по обучению татарскому языку осуществляется и педагогами групп. Создается языковая среда для общения с детьми на двух государственных языках и ознакомления дошкольников с культурой народов Поволжья. Используемые педагогами дидактические, словесные, сюжетные и народные подвижные игры позволяют повысить качество обучения, способствуют лучшему усвоению программного материала, закреплению речевого материала в игровой форме.

На следующий год планируется пополнять дидактическими играми и пособиями кабинет татарского языка и группы, вовлекать большое количество детей к театрализованной деятельности.

**Вывод:** Таким образом, комплексная работа в данном направлении позволила обогатить языковую среду в дошкольном учреждении, способствовала расширению словарного запаса у воспитателей, мотивировала их на общение с детьми на татарском языке в режимные моменты и игровой деятельности. Однако, не следует останавливаться на достигнутом: работу по реализации УМК по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку в следующем 2023-2024 учебном году следует продолжать. Воспитателям необходимо регулярно повторять диалоги, создать разговорную языковую среду; закреплять пройденный материал дидактическими играми и ситуациями; своевременно информировать родителей о пройденном материале в созданных информационных уголках дошкольных групп «Татарча сәйләшәбез».

### **Оценка кадрового обеспечения**

В детском саду всего работают 20 педагога. Педагогический коллектив ДОУ включает в себя 17 педагога и 3 специалиста:

- музыкальный руководитель – 1;
- педагог-психолог – 1;
- воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам – 1;

### **Сведения об образовании педагогов**

№ п/п	Образовательный уровень	2022-2023 учебный год
1	высшее дошкольное	4
2	средне-спец. дошкольное	5

3	средне-спец. школьное	1
4	профпереподготовка	0
5	Бакалавр	10
	Всего педагогов:	20

### Сведения о категорийном уровне педагогов

№ п/п	Категорийный уровень	2022-2023 учебный год
1	высшая	2
2	первая	10
3	соответствие занимаемой должности	2
4	без категории	6
	Всего педагогов:	20

### Аттестацию прошли в 2022-2023 учебном году

высшая квалификационная категория	Егорова Р. А. – воспитатель по обучению тат.языку
первая квалификационная категория	-

### Анализ курсовой подготовки

Учебный год	Количество	Проценты
2022 - 2023	2 бюджет 6 внебюджет	40 %

План курсовой подготовки выполняется – в отчётный период обучились на краткосрочных курсах повышения квалификации 8 человек (40%).

На сайте [edu.tatar.ru](http://edu.tatar.ru) личном кабинете педагоги, у которых вышел срок курсовой переподготовки подают заявления. Выбирают бюджетные или внебюджетные курсы. В этом году 2 педагога – выбрали бюджетные курсы – 6 педагога внебюджетные курсы.

### Сведения о стаже педагогических работников

Уч.год	Всего	До 5 лет	От 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	15 и более лет
2022 – 2023	20 (98 %)	6 (30 %)	4 (20 %)	3 (15 %)	7(35 %)

**Выход:** Кадровая политика детского сада опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 98%, 100% педагогов с высшим и средним специальным образованием. 61% педагогов имеют первую квалификационную категорию (10 педагога).

В следующем учебном году намечена работа по повышению профессиональной компетенции педагогов, направленной на развитие индивидуальности ребенка, раскрытие его способностей, через обновление содержания и организацию самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого.

**Методическую активность** проявляли во всех направлениях, согласно темам самообразования педагогов. В начале каждого учебного года все педагоги составляют план работы по самообразованию на учебный год, а 1 раз в 5 лет общий план.

Методическая работа в системе «детский сад и школы» была направлена на плодотворное сотрудничество воспитателей, учителей, детей и родителей. Учителя школы имели возможность ближе познакомиться с формами и методами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования программы, по которой работает ДОУ, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке. А воспитатели детского сада лучше познакомиться с программами для детей 1 класса, узнать основные направления работы учителей начальных классов, увидеть своих выпускников на уроках в школе.

Педагоги в течение года принимали активное участие в различных конкурсах и методических мероприятиях.

### **Результативность участия педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год**

В 2022-2023 учебном году педагоги МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №33» НМР РТ приняли участие в конкурсах муниципального и республиканского и всероссийского уровней, таких как:

- Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года -2023» Калимуллина Динара Фирдаусовна, Сертификат участника
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2022» воспитатели Калимуллина Д.Ф. и Сквородникова А.В., Дипломы 1 степени
- Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Весенний перезвон» воспитатель Егорова Римма Александровна, Диплом 1 место
- Региональный конкурс «Я выбираю безопасность» воспитатель Муклинова И.А., Диплом в номинации «Коллаж»,
- Всероссийский конкурс «Внимание дорога!», Ефремова С.Н., Диплом 1 степени;
- Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Развитие математических представлений у детей в ДОУ», воспитатель Цыпленкова С.В., Диплом 1 степени;
- Республиканский конкурс «Дошкольник в мире профессий», педагоги Гарифуллина О.Е., Штокало А.В., Диплом 1 степени в номинации «Наш центр ранней профориентации»;
- Всероссийский конкурс «Педагог- лидер», Диплом 2 место, Утробина Е.Ф. педагог-психолог;
- Зональный конкурс «Аукцион полезных советов», Диплом 2 степени Утробиной Е.Ф., Алексеевой О.Н.;
- XI Республиканский конкурс проектных работ «Радуга Идей – 2023», Сквородникова А.В.
- Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», Цыпленкова С.В., Диплом 2 место в номинации «Развитие математических представлений у детей ДОУ»;
- Республиканский конкурс творческих работ «Во славу профессии!», Утробина Е.Ф., Шахова Т.А., дипломы 2, 3 ступени в номинации кейс педагогических идей «Путь педагога».

Работа всего коллектива детского сада предполагает открытость воспитательно-образовательного процесса для взаимодействия с семьями воспитанников.

В соответствии с годовым планом была проведена работа по данному направлению, целью которой являлась координация и оптимизация совместной работы дошкольного учреждения, семьи, и общественности. Перед педагогическим коллективом ставились задачи:

- создание единого, педагогически целесообразного влияния семьи на формирующуюся личность;

- обеспечение оптимальных условий для саморазвития и самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей;
- расширение средств и методов работы с родителями;
- привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе, планировании и организации работы дошкольного учреждения;
- формирование педагогической культуры.

Вышеперечисленные задачи решались в ходе:

- ознакомления родителей с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 г., вступил в силу 01.09.2013 г.
  - ознакомления родителей воспитанников Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, вступившими в силу 01.01.2014 г.
  - ознакомления родителей с целями, задачами, содержанием и результатами воспитательно-образовательного процесса детского сада;
- вовлечения родителей в совместные виды деятельности; - привлечение родителей к участию в итоговых мероприятиях;
  - нетрадиционного проведения родительских собраний;
  - взаимодействия с общественными организациями, оказание помощи в организации воспитательно-образовательного процесса и развития материально-технической базы. Эта работа планировалась и выполнялась как в каждой возрастной группе, так и в детском саду в целом.

### **Результативное участие воспитанников**

Огромная работа проводится с воспитанниками детского сада. В течение года наши воспитанники приняли участие в различных конкурсах и мероприятиях. Из них результативное участие:

- Республиканский конкурс «Мин бит татар малае», воспитанник Крешков Кирилл, Диплом 3 степени в номинации «Ин актив малай»;
- Муниципальный этап республиканского конкурса «BabySkills», воспитанник Викторов Елисей, Диплом в номинации «Юный художник»;
- Республиканский творческий конкурс «Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно!» воспитанница Закирзянова Иллария, Диплом Гран - При;
- Муниципальный конкурс «Яттан сойлим Тукая шигырьлэрэн» с воспитанница Николаева Полина, воспитатель по обучению татарским и русским языкам Егорова Р.А.;
- Международный конкурс творческих работ «Волшебная мастерская Деда Мороза», воспитанник Шангараев Равиль, Диплом 2 место;
- Международный конкурс творческих работ «Пушистый символ 2023 года», воспитанница Григорьева София, Диплом 2 место;

### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности

организации совместной деятельности педагогов. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №33» НМР РТ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога и логопеда – 1;
- кабинет татарского и английского языков – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Игровые участки оборудованы малыми архитектурными формами имеется физкультурная площадка с дополнительным спортивным комплексом. На физкультурной площадке нанесена разметка для выполнения разных видов упражнений, а также отведена зона для изучения ПДД.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В результате проведенного самообследования было выявлено, что РППС оснащена в соответствии с методическими требованиями на 34%. Так как часть игрового оборудования и материала изготавливаются самими педагогами, подбираются альтернативные варианты для замещения, то в целом оснащение составляет 56%.

### **Анализ взаимодействия с родителями.**

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в ДОУ необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Реализовывались основные формы взаимодействия с семьей:

1. Знакомство с семьей, изучение: встречи-знакомства, анкетирование семей.
2. Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, консультации на сайте ДОУ.

3. Образование родителей: организация «школы молодого родителя», «школы ответственного родительства» (лекции, семинары, семинары-практикумы), проведение мастер-классов, тренингов, создание библиотеки (медиатеки).
4. Совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности, оформлению групп и участков.
5. Патронаж, сопровождение детей СОП. В детском саду разработана программа работы с неблагополучными семьями. На учете детского сада стоит семья Якушевых.

Для обеспечения реализации задач дошкольное учреждение, как открытая система, успешно сотрудничает с различными организациями. С целью повышения качества подготовки детей к школе, осуществления преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием, открытости на родительские собрания и открытые просмотры ОД приглашались не только родители, но и учителя СОШ № 14

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>кол - во запланированных мероприятий</b>	<b>выполнено %</b>	<b>не выполнено %</b>	<b>помешали другие (внеплановые дела, текущка)</b>	<b>болезнь, отсутствие работника</b>
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
2.	Общие родительские собрания	2	2/100	-	-	-
3.	Групповые родительские собрания	3	3/100	-	-	-
4.	Консультация для родителей	12	12/100	-	-	-
5.	Школа молодого родителя	3	3/100	-	-	-

Планируемая работа проводилась в полном объеме. В течение года прошло два общих родительских собрания (октябрь, май) с приглашением сотрудников ГИБДД, в феврале для родителей подготовительных групп организовали общее родительское собрание с приглашением учителей.

Работала «Школа молодых родителей», на занятиях в которой желающие родители пополнили свои знания в области взаимоотношений с детьми. Хочется отметить активность посещения родителей.

**ВЫВОД:** в течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями. Но необходимо организовать больше мероприятий в неформальной обстановке, т.к. родители больше раскрываются.

### **Общие выводы и рекомендации**

Таким образом, можно считать, что план мероприятий за 2022-2023 учебный год выполнененным. Педагоги реализовали основную образовательную программу ДОУ на достаточном хорошем уровне. Также необходимо укрепить достигнутые результаты и совершенствовать работу улучшению качества воспитательно-образовательной работы с детьми, направленное на всестороннее развитие личности с учетом его индивидуальных способностей.

Конечно же большое внимание следует обращать на самообразование педагогов, участие МО, семинарах, конкурсах и разработки авторских игр, программ, пособий и программ по теме самообразования. Совершенствовать профессионализм педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**ЗАДАЧИ**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад общеразвивающего вида № 33» НМР РТ**  
**на 2023 - 2024 учебный год**

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи ДОУ на 2023-2024 учебный год:

**Цель работы:** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Основные задачи работы:**

- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи;
- организовать единое образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций;
- обеспечить условия для повышения компетенций педагогов в вопросах применения ФОП ДО;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по вопросам реализации ФОП ДО.

## I. РАБОТА С КАДРАМИ

### 1.1 Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов, аттестация

**Цель:** повышение профессиональной компетентности и совершенствование профессионального мастерства через деятельность методических объединений, творческих групп, участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, аттестация педагогических кадров

#### Обучение на курсах повышения квалификации

#### План методического сопровождения аттестации педагогов

№ п/п	ФИО	Должность	Год прохождения (факт)	2022	2023	2024	2025
1	Агапова М.Н.	воспитатель	-				
2	Алексеева О.Н.	воспитатель	2022				
3	Гарифуллина О.Е.	воспитатель	2021				
4	Доброда О.В.	воспитатель	2021				
5	Егорова Р.А.	воспитатель по обуч. тат и рус.языкам	2022				
6	Ефремова С.Н.	воспитатель	2022				
7	Исмагилова И.Р.	воспитатель	2023				
8	Калимуллина Д.Ф.	воспитатель	2023				
9	Каримова А.К.	старший воспитатель	2020				
10	Кашапова Р.Ф.	воспитатель	2021				
11	Муклинова И.А.	воспитатель	2023				
12	Никонова А.М.	воспитатель	2023				
13	Пузикова А.А.	воспитатель	-				
14	Сквородникова А.В.	воспитатель	-				
15	Турбина К.А.	воспитатель	-				
16	Утробина Е.Ф.	педаго - психолог	2023				
17	Хайретдинова М.А.	воспитатель	-				
18	Цыплекова С.В.	воспитатель	2022				
19	Шахова Т.А.	воспитатель	2020				
20	Штокало А.В.	воспитатель	2021				

## 1.2 Подготовка к аттестации и аттестация

№ п/п	ФИО	Должность	Год проведения (факт)	2022	2023	2024	2025	2026	2027
1	Агапова М.Н.	воспитатель	-			СЗД			
2	Алексеева О.Н.	воспитатель	2019			В			
3	Гарифуллина О.Е.	воспитатель	2018 - СЗД						
4	Доброда О.В.	воспитатель	2019			В			
5	Егорова Р.А.	воспитатель по обуч. тат и рус.языкам	2022	В					
6	Ефремова С.Н.	воспитатель	2018		В				
7	Исмагилова И.Р.	воспитатель	-			СЗД			
8	Калимуллина Д.Ф.	воспитатель	2022 - СЗД		1				
9	Каримова А.К.	старший воспитатель	2020				В		
10	Кашапова Р.Ф.	воспитатель	2021					1	
11	Муклинова И.А.	воспитатель	2018		1				
12	Никонова А.М.	воспитатель	2018		1				
13	Пузикова А.А.	воспитатель	-			СЗД			
14	Сквородникова А.В.	воспитатель	-	СЗД					
15	Турбина К.А.	воспитатель	-	СЗД					
16	Утробина Е.Ф.	педаго - психолог	2018		В				
17	Хайретдинова М.А.	воспитатель	-			СЗД			
18	Цыплекова С.В.	воспитатель	2019			В			
19	Шахова Т.А.	воспитатель	2018		1				
20	Штокало А.В.	воспитатель	2021					1	

<p style="text-align: center;"><b>На первую и высшую квалификационную категорию в 2023-2024 учебном году планируют аттестоваться 6 педагогов:</b></p> <p>- на первую квалификационную категорию: Муклинова И.А., Никонова А.М., Калимуллина Д.Ф., Шахова Т.А.</p> <p>- на высшую квалификационную категорию: Ефремова С.Н., Утробина Е.Ф.</p>			
---	--	--	--

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Размещение информации об аттестации на информационном стенде «Аттестация педагогических работников»	Сентябрь	Старший воспитатель Каримова А.К.
2	Консультации по правовым вопросам прохождения аттестации	по мере необходимости	Старший воспитатель Каримова А.К.
3	Информирование аттестуемых педагогов о дате, месте и времени проведения	в соответствии с графиком	Старший воспитатель Каримова

	аттестационных испытаний	аттестации (не поздно чем за месяц до ее начала)	A.K.
4	Индивидуальная работа с педагогами (консультации, методические рекомендации по итогам посещения ОД, самоанализа педагогической деятельности)	в течение года	Старший воспитатель Каримова А.К., педагоги
5	Изучение состояния документации педагогов	в течение года	Заведующий ДОО Салахова Р.З. Старший воспитатель Каримова А.К.
6	Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения ОД	в течение года	Старший воспитатель, педагоги
7	Практикум «Создание электронного портфолио на сайте «НС портал»	сентябрь	Старший воспитатель Каримова А.К.
8	Консультация «Как правильно заполнять аттестационные документы»	сентябрь, октябрь	Старший воспитатель Каримова А.К.
9	Консультация «Как снять тревожность во время аттестации».	Ноябрь	Педагог – психолог Утробина Е.Ф.
10	Методическая помощь педагогам в анализе результатов педагогической деятельности и качества организации воспитательно – образовательного процесса	в течение года	Старший воспитатель Каримова А.К.
11	Методическая помощь педагогам в оформлении аттестационных документов, портфолио, представления на аттестационную комиссию и других материалов для аттестации	в соответствии с индивидуальным планом	Старший воспитатель Каримова А.К.

#### **Аттестация на соответствие занимаемой должности (СЗД)**

***В 2023 2024 учебном году направить на СЗД:*** Сквородникова А.В., Турбина К.А.

#### **План работы**

1	Изучение нормативных документов	август, сентябрь	Старший воспитатель Каримова А.К.
2	Издание приказа ДОУ «Об аттестации педагогических работников в целях подтверждения СЗД в 2023 -2024 учебном году». Ознакомление кандидата с приказом об аттестации.	до 30 июля	Старший воспитатель Каримова А.К.
3	Оформление представлений на каждого аттестуемого педагогического работника. Ознакомление с представлением.	за 1 месяц до аттестации	Заведующий Салахова Р.З.
4	Передача представлений на каждого аттестуемого педагогического работника в Аттестационную комиссию.	за 1 месяц до аттестации	Заведующий Салахова Р.З., старший воспитатель Каримова А.К.

5	Прохождение кандидатами тестирования	согласно приказу и графику	Старший воспитатель Каримова А.К.
6	Составление выписки из протокола на прошедшего аттестацию педагогического работника.	в день аттестации	старший воспитатель Каримова А.К.

### *Самообразование педагогов*

№ п/п	Направление работы	сроки	ответственный
	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	июнь - август	Старший воспитатель Каримова А.К.
	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в определении содержания работы по самообразованию;</li> <li>• в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения;</li> <li>• в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога</li> </ul>	Сентябрь	Старший воспитатель Каримова А.К., педагоги
	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь - октябрь	педагоги
	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий, игр и атрибутов, разработка авторских программ, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь - май	педагоги
	Подведение итогов самообразования, составление аналитического отчета педагога о проделанной работе за отчетный период (учебный год). Оценка и самооценка.	май	Старший воспитатель Каримова А.К., педагоги

### 1.3 Работа с сотрудниками.

#### 1.3.1 Инструктажи

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Инструкции по охране труда. Должностные обязанности: ознакомление работников с должностными обязанностями, включающими в себя требования по охране труда.	Август-сентябрь	Заведующий ДОУ
2	Допуск работника к работе без повышенной опасности: - проведение вводного инструктажа - проведение первичного инструктажа на рабочем месте	По мере поступления работников	Заведующий ДОУ
3	Периодические медицинские осмотры: направление работников на периодические осмотры в установленные сроки.	1 раза в год	Старшая м/сестра
4	Периодические и другие виды инструктажей по ОТ и ПБ: проведение в установленные сроки повторного и других видов инструктажей по охране труда: -педагогические работники: - младший обслуживающий персонал	По графику	Заведующий ДОУ
5	Периодическая проверка знаний правил и норм по охране труда: 1. Организация учебы. 2. Организация работы экзаменационной комиссии по проверке знаний ТБ и охраны труда.	1 раз в год для всех сотрудников, отдельно для прачечной и пищеблока	Заведующий ДОУ
6	Расследование несчастных случаев.	При выявлении	Заведующий ДОУ Старшая м/сестра Председатель профкома ДОУ
7	Распорядительные документы: 1. Издание распоряжения по организации комиссии по охране труда. 2. Издание распоряжения о назначении ответственного лица за электрооборудованием. 3. Издание распоряжения о создании комиссий.	Январь	Заведующий ДОУ
8	Обеспечение безопасных условий труда на рабочих местах: создание комиссии по проведению аттестации рабочих мест.	1 раз в год	Заведующий ДОУ
9	Средства коллективной защиты: 1. Оборудование рабочих мест нормальным освещением. 2. Средствами защиты от поражения электрическим током. 3. Средствами защиты от химических факторов.	Постоянно	Зам. зав. по АХЧ
10	Осуществить проверку состояния охраны труда и ТБ и ПБ.	1 раз в месяц	Комиссия по ОТ и ТБ
11	Освещать на производственных совещаниях состояние ОТ и ТБ.	По годовому плану	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель

			Ст. медсестра
12	Оформление документов по владению персональной информацией	С вновь поступившим и	Заведующий ДОУ

### 1.3.2 Производственные собрания

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка»	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории	Октябрь	Зам. зав. по АХЧ, заведующий
3.	Подготовка групп ДОУ к зиме	Ноябрь	Коллектив, Заведующий ДОУ
4.	О новогодних подарках и организации праздника для сотрудников	Декабрь	Профком
5.	Производственное собрание по итогам проверки по ОТ в декабре	Январь	Заведующий ДОУ
6.	Рейд по ОТ и ПБ детей и сотрудников	Февраль	Комитет по ОТ
7.	Санитарное состояние групп - взаимопроверка	Март	Профком, Старшая м/сестра, Воспитатели
8.	Производственное совещание «Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива. Субботники. Рассада для цветников»	Апрель	Заведующий ДОУ, коллектив

### 1.3.3. Антитеррористические мероприятия

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Продолжить осуществление пропускного режима детского сада.	В течение года	Заведующий ДОУ
2	Работа с педагогическим составом по теме: «Действия в ЧС»	В течение года	Заведующий ДОУ
3	Инструктажи на темы: -Организация охраны жизни и здоровья детей в д/с и на детских площадках - Обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством - Поступление угрозы по телефону	В течение года	Заведующий ДОУ

### 1.3. 4 Административные совещания при заведующем

№	Наименование	Сроки	Ответственный
1	•Результаты августовского совещания педагогических работников. Основные направления развития системы образования города в 2023-2024учебном году. •Организация работы МБДОУ в 2023-2024учебном году.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ответственный по охране труда Ст. воспитатель Шеф-повар

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утверждение плана на месяц.</li> <li>• Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса.</li> <li>• Подготовка и проведение установочного заседания Совета педагогов. Организация образовательного процесса.</li> <li>• Организация питания.</li> <li>• Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Подготовка и проведение группового и общего родительского собрания.</li> <li>• Контроль за работой вновь прибывших педагогов.</li> </ul>		Старшая м/сестра
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утверждение плана на месяц.</li> <li>• Организация контрольной деятельности в ДОУ.</li> <li>• Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями.</li> <li>• Результативность контрольной деятельности.</li> </ul>	Октябрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Общественный инспектор по охране прав детства
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утверждение плана на месяц.</li> <li>• Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и других ОРЗ.</li> <li>• Организация работы по охране труда, пожарной безопасности, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка.</li> <li>• Профилактика травматизма. Выполнение соглашения по охране труда.</li> <li>• Укрепление материально-технической базы. Результаты инвентаризации.</li> <li>• Результативность контрольной деятельности.</li> </ul>	Ноябрь	Заведующий ДОУ Старшая м/сестра, Ст. воспитатель Зам. зав. по АХЧ Ответственный по охране труда, Председатель ПК
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утверждение плана на месяц.</li> <li>• Подготовка к новогодним праздникам (педагогическая работа, обеспечение безопасности, работа с родительскими комитетами групп). Утверждение графика утренников.</li> <li>• Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников. Профилактика травматизма.</li> <li>• Составление и утверждение графика отпусков работников на 2024г.</li> <li>• Аттестация педагогических работников. Контроль за работой специалистов.</li> <li>• Финансовая дисциплина. Исполнение сметы расходов за 2023-24 учебный год.</li> </ul>	Декабрь	Заведующий ДОУ Зам. зав. по АХЧ Ст. воспитатель Председатель ПК

5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утверждение плана на месяц.</li> <li>• Анализ работы за первое полугодие 2023-2024 учебного года.</li> <li>• Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2023 год.</li> <li>• Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, охране труда в 2023 году. Профилактика травматизма.</li> <li>• Состояние и результативность контрольной деятельности в ДОУ.</li> </ul>	Январь	<p>Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Старшая м/сестра Ответственный по охране труда Председатель ПК</p>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утверждение плана на месяц.</li> <li>• Подготовка к углубленному медицинскому осмотру воспитанников.</li> <li>• Организация кружковой и индивидуальной работы с воспитанниками. Работа с родителями, родительскими комитетами групп.</li> <li>• Подготовка к утренникам 8 Марта, проведение общего родительского собрания для подготовительных групп, подготовка утренников для выпускников.</li> <li>• Результативность контрольной деятельности.</li> </ul>	Февраль	<p>Заведующий ДОУ Старшая м/сестра Ст.воспитатель</p>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утверждение плана на месяц.</li> <li>• Реализация планов взаимодействия (с СОШ № 14, с ЦД иК)</li> <li>• Состояние санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ. Выполнение требований СанПиН.</li> <li>Состояние работы по реализации оздоровительной программы.</li> <li>• Результативность контрольной деятельности.</li> </ul>	Март	<p>Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ответственный по охранетруда Председатель ПК</p>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утверждение плана на месяц.</li> <li>• Организация взаимодействия с родительской общественностью.</li> <li>• Участие в городских методических мероприятиях.</li> <li>• Подготовка к итоговому заседанию Совета педагогов, итоговому общему родительскому собранию.</li> <li>• Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительных групп к школьному обучению.</li> <li>• Уборка территории, ремонтные работы на участках, завоз песка и пр.</li> <li>• Результативность контрольной</li> </ul>	Апрель	<p>Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Музыкальные руководители Старшая м/сестра Педагог-психолог Зам. зав. по АХЧ Общественный инспектор по защите прав детей</p>

	деятельности. • Работа с семьями «группы риска» и неблагополучными детьми		
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утверждение плана работы на месяц.</li> <li>• Организация работы в предпраздничные и праздничные дни.</li> <li>• Подготовка к летнему оздоровительному сезону. Организация летнего отдыха воспитанников.</li> <li>• Проведение «Месячника безопасности». Профилактика травматизма. Охрана труда.</li> <li>• Трудовая дисциплина. Взаимодействие с родительской общественностью по подготовке помещений МБДОУ к новому учебному году.</li> <li>• Укрепление материально-технической базы.</li> <li>• Анализ работы за 2023 - 2024 учебный год.</li> <li>• Результативность контрольной деятельности.</li> <li>• Финансовая и исполнительская дисциплина.</li> <li>• Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков.</li> </ul>	Май	<p>Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ответственный по охране труда Старшая м/сестра Заведующий хозяйством</p>

### 1.3. 5 Работа с молодыми специалистами

Цель: оказание помощи молодым педагогам, повышение их профессиональной компетентности.

Задачи:

- создать условия для успешной адаптации молодых педагогов в коллективе;
- удовлетворить их потребность в непрерывном образовании;
- способствовать формированию индивидуального стиля деятельности;
- помочь овладеть современными подходами и педагогическими технологиями;
- помочь преодолеть трудности в работе

Педагог - наставник	Молодые педагоги
Ефремова Светлана Николаевна	Агапова Мария Николаевна
Шахова Татьяна Александровна	Пузикова Анастасия Андреевна

### План работы детского сада по наставничеству

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Выявить проблемы и трудности педагогов и специалистов(проводести анализ проблем за прошлый учебный год)	В течение года	старший воспитатель Каримова А.К.
Определить направления работы наставников (указать необходимые направления с учетом выявленных проблем): * заведующий – старший воспитатель; * педагоги-стажисты – молодые педагоги; * обучение ИКТ педагогов-стажистов; * воспитатели – родител	Начало учебного года	Заведующий, старший воспитатель, председатель профкома ДОУ

Издать приказ об организации наставничества в детском саду	Начало учебного года	Заведующий, старший воспитатель,
Составить план работы наставников на учебный год	Начало учебного года	Заведующий, старший воспитатель,
Определить наставников в соответствии с требованиями положения о наставничестве	Начало учебного года	Заведующий, старший воспитатель,
Определить подшефных педагогов и специалистов по итогам анализа их проблем и трудностей	Начало учебного года	Заведующий, старший воспитатель,
Организовать процесс обучения молодых педагогов по индивидуальным планам наставников с использованием разных форм работы	В течение года	Старший воспитатель, наставники
Провести заседания наставников	1 раз в три месяца	Старший воспитатель, наставники
Провести мониторинг реализации плана наставничества	В течение года	Старший воспитатель
Подготовить отчет о работе с подшефным педагогом и презентовать результаты его профессиональной деятельности(готовое портфолио, открытый показ и др.)	В течение года	Наставники и педагоги
Подвести итоги работы наставников на итоговом педсовете	май	Старший воспитатель

### 1.3.6 Работа с узкими специалистами

№п/п	Направление работы	сроки	ответственный
1	Утверждение циклограмм рабочего времени	Август, сентябрь	Ст.воспитатель
2	Работа в ППк	Регулярно	Узкие специалисты
3	Проведение педагогического мониторинга	Сентябрь, май	Узкие специалисты
4	Обсуждение сценариев досугов, праздников,развлечений	По плану	Узкие специалисты

### 1.3.7 Общественная деятельность сотрудников

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Проведение Дня дошкольного работника.	27 Сентября	Профком
2.	Чествование пенсионеров детского сада ко Дню пожилого человека	Октябрь	Профком
3.	Чествование многодетных семей детского сада ко Дню матери	Ноябрь	Профгруппа
4.	Организация концерта на дому для пенсионеров-инвалидов при организации декады инвалидов.	Декабрь	Музыкальные руководители

5.	Концерт: «Новогодний бал»	Декабрь	Профком
6.	Смотр-конкурс на лучший зимний участок.	Январь	Профком
7.	Подготовка к празднованию дня 8 марта	Февраль	Профком
5.	Празднование Международного женского дня.	Март	Профком
6.	Экологические субботники по уборке территории.	Апрель	Коллектив
7.	Озеленение участков ДОУ.	Май	Коллектив
8.	Организация концерта на дому для инвалидов ВОВ ко Дню победы	Май	Музыкальные Руководители СТОС
9.	Посещение тетров, базы отдыха	Май	Коллектив
10.	Организация акции «Помоги собраться в школу», совместная работа с центром «Веста».	Июль – август	Педагог-психолог Ст. воспитатель

### 1.3.8 Консультации с обслуживающим персоналом

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Социальные гарантии работников дошкольных учреждений.	Сентябрь	Заведующий ДОУ
2	Организационно-технические мероприятия и улучшение условий труда в ДОУ.	Февраль	Зам. зав. по АХЧ
3	Закаливание детского организма – забота всего коллектива.	Апрель	Старшая м/сестра
4	Консультация «Назначение и использование спецодежды в группе».	Апрель	Заведующий ДОУ

### 1.3.9 Работа педагога – психолога

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Составление плана работы на год.	1 раз в год	Педагог – психолог
2	Организация развивающей среды. Изготовление пособий.	Постоянно	Педагог – психолог
3	Проведение занятий, обсуждение усвоения программы.	1 раз в месяц	Ст. воспитатель
4	Организация коррекционной работы.	2 раза в неделю	Педагог – психолог
5	Составление характеристик на детей для ПМПк, ЦдиК.	В течение года	Ст. воспитатель
6	Участие в работе консилиумов.	1 раз в месяц	Педагог – психолог

7	Участие в работе МО психологов, посещение совещаний.	1 раз в месяц	Педагог – психолог
8	Выступления на родительских собраниях, консультирование родителей и педагогов.	2 раза в год	Педагог – психолог
9	Организация работы по платным образовательным услугам.	2 раза в неделю	Педагог – психолог
10	Организация работы с трудными семьями.	Постоянно	Педагог – психолог

## II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

### 2.1 Педагогические советы.

#### Педсовет № 1

**ТЕМА:** «Основные задачи и направления работы ДОУ на новый 2023-2024 учебный год с учетом ФГОС и ФОПДО»

**ЦЕЛЬ:** утвердить годовой план ДОУ, годовой календарно-образовательный график, учебный план, сетку ООД, режим дня, образовательную программу ДОУ по ФОП ДО, рабочие программы, дать оценку летней оздоровительной работе, наметить конкретные пути развития ДОУ на предстоящий учебный год.

**ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ:** август 2023г

**ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:** Дискуссия

№	Содержание работы	Ответственный
1	Ознакомление с повесткой дня педагогического совета № 1. Выбор председателя и секретаря Совета педагогов на новый 2023-2024 учебный год.	Заведующий Р.З. Салахова.
2	Эффективность использования здоровьесберегающих технологий в летний период.	Старшая медсестра
3.	Анализ воспитательно-образовательной работы за летний период.	Ст. воспитатель Каримова А.К.
4	Обсуждение и утверждение годового плана работы ДОУ на 2023-2024 учебный год с учетом ФГОС и ФОПДО	Ст. воспитатель Каримова А.К.
5	Утверждение режима дня и расписания ООД, годового календарно-образовательного графика, учебного плана, циклограмм образовательной деятельности Рассмотрение и утверждение образовательной программы ДОУ с учетом ФГОС и ФОПДО, рабочих программ педагогов ДОУ на 2023-2024 учебный год. Утверждение перспективного плана аттестации и повышения квалификации педагогических работников МБДОУ «№ 33	Ст. воспитатель Каримова, творческая группа, педагоги ДОУ

#### Подготовка к педсовету

№	Содержание работы	Ответственный
1	Подготовка и оформление документации в группах.	Воспитатели
2	Обновление групп игровым оборудованием, раздаточным и наглядно-демонстрационным материалом.	Педагоги ДОУ
3	Изучение программ и методик по возрастам.	Педагоги ДОУ
4	Составление аналитической справки по итогам летнего периода.	Ст. воспитатель Каримова А.К. Старшая медицинская сестра
5	Разработка сетки ООД, режима дня	Ст. воспитатель Каримова А.К.
6	Подготовка проекта годового плана работы на 2023-2024 учебный год. Работа инициативной группы педагогов по разработке мероприятий годового плана ДОУ.	Ст. воспитатель Каримова А.К.
7	Разработка рабочих программ педагогами и узкими специалистами.	Педагоги ДОУ
8	Консультация «Межаттестационный период педагога»	Ст. воспитатель

		Каримова А.К.
9	Разработка программ дополнительного образования	Педагоги ДОУ
10	Оформление стендов в холлах ДОУ.	Педагоги ДОУ
11	Подведение итогов и вынесение решения педагогического совета	Ст. воспитатель Каримова А.К.

## Педсовет № 2

**Тема:** «Безопасность и здоровье детей»

**Дата проведения:** ноябрь 2023 год

**Цель:** совершенствование работы педагогов в образовательных областях «Безопасность», «Здоровье», формирование комплексной работы в детском саду по формированию безопасного поведения детей на дорогах.

**Форма проведения:** круглый стол

	Содержание работы	Ответственный
	Отчет о результатах выполнения решений предыдущего совета	Заведующий Салахова Р.З.
	Проведение дискуссию на тему «Програмное содержание, формы и методы работы с детьми разных возрастов по основам безопасности жизнедеятельности дошкольников»	Старший воспитатель Каримова А.К.
	Обсуждение с воспитателями методические рекомендации «Как знакомить дошкольников с правилами дорожного движения»	Воспитатель Ефремова С.Н.
	Утвердить план тематической недели и мероприятия на тему «Нам на улицах не страшно» для каждой возрастной группы.	Старший воспитатель Каримова А.К.
	Анализ результата анкетирования родителей на тему «Как знакомить дошкольников с правилами безопасного поведения»	Заведующий Салахова Р.З.,
	Решение педсовета	Старший воспитатель Каримова А.К.
	<b>Подготовка к педсовету</b>	
	Консультация: «Как знакомить дошкольников с правилами дорожного движения»	Воспитатель Ефремова С.Н.
	Изучение методической литературы по теме педсовета, оформление выставки и дидактических игр, лэпбуков и т.д	Воспитатели
	Тематическая проверка в группах «Безопасность детей в группах»	Ст. воспитатель Каримова А.К.
	Консультация для родителей. «Безопасность дошкольника на дороге и в общественном транспорте»	Воспитатель Калимуллина Д.Ф.
	Консультация для родителей: «Безопасность наших воспитанников»	Воспитатели
	Анкетирование для родителей: «Как знакомить дошкольников с правилами безопасного поведения»	Педагог-психолог Утробина Е.Ф.

### Педсовет № 3

**ТЕМА:** *Модель двигательной активности детей в ДОУ.*

**Дата проведения:** *января 2024г.*

**ЦЕЛЬ:** *Осуществление системы мероприятий по оздоровительной работе и физическому воспитанию детей через использование различных здоровьесберегающих технологий*

**ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:** *традиционная.*

№	Содержание работы	Ответственный
1	Организация двигательного режима дошкольников в течение дня (из опыта работы)	Воспитатель Никонова А.М.
2	Мастер класс: «Гимнастика мозга. Или как использовать кинезиологические упражнения в работе с детьми	Педагог-психолог Утробина Е.Ф.
3	Практическая часть: Деловая игра для педагогов ДОУ: «Здоровье – это здорово»	Ст. воспитатель Каримова А.К.
4	Итоги тематической проверки «Двигательная активность детей на прогулках» в младших группах № 1,2,3,4	Заведующий ДОУ Салахова Р.З.

### *Подготовка к педсовету*

№	Содержание работы	Ответственный
1	Консультация: «Двигательная активность, как средство полноценного развития детей» (для молодых специалистов).	Инструктор по ФК Никонова А.М.
2	Изучение педагогической литературы по физкультурно-оздоровительной работе и здоровьесбережению.	Воспитатели
3	«Неделя здоровья» (тематические мероприятия, НОД, развлечения)	Воспитатели
4	Выставка нестандартного оборудования из бросового материала для спортивного уголка	Воспитатели
5	Тематическая проверка «Двигательная активность детей на прогулках» в младших группах № № 1,2,3,4	Ст. воспитатель Каримова А.К.
6	<b>Папка-передвижка: «Движение – это жизнь».</b>	Воспитатели
7	Консультация для воспитателей: «Безопасность детей – забота взрослых»	Воспитатель Сквородникова А.В.
8	Просмотр ООД по физической культуре, утренней гимнастики, режимных моментов.	Ст. воспитатель Каримова А.К.

#### Педсовет № 4

**Тема:** «Семья и детский сад: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»

**Дата проведения:** марта 2024 год

**Цель:** активизация деятельности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.

**Форма проведения:** деловая игра.

	Содержание работы	Ответственный
1.	Сообщение заведующего о выполнении решений педсовета № 4.	Заведующий Салахова Р.З.
2	«Актуальность вопросов взаимодействия педагогов с семьями воспитанников».	Ст. воспитатель Каримова А.К.
3	«Основные направления взаимодействия с семьей».	
4	Анализ анкетирования родителей.	Педагог-психолог Утробина Е.Ф..
5	Деловая игра: «Современная семья – какая она?» (решение педагогических ситуаций, игровых упражнений).	Педагог-психолог Утробина Е.Ф.
6	Результаты тематического контроля «Создание условий для самостоятельной творческой деятельности дошкольников» в группе № 9 (Подготовительная к школе)	Ст. воспитатель Каримова А.К.
7	Итоги смотра –конкурса «Лучший уголок для родителей»	Ст. воспитатель Каримова А.К.. Председатель профкома Исмагилова И.Р.
8	Решение педсовета.	Ст. воспитатель Каримова А.К.
	<b>Подготовка к педсовету</b>	
9	Анкетирование родителей «Взаимодействие детского сада и семьи».	Педагог-психолог Утробина Е.Ф.
10	Просмотр и анализ условий для самостоятельной творческой деятельности	Ст. воспитатель Каримова А.К.
11	Изучение научно-методической литературы по данной проблеме.	Ст. воспитатель Каримова А.К.
12	Смотр-конкурс «Родительских уголков».	Ст. воспитатель Каримова А.К. Председатель профкома Исмагилова И.Р.

**Педсовет № 5**

**ТЕМА:** «Реализация годовых задач ДОУ за 2023-2024 учебный год»

**ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ:** май 2024 г.

**ЦЕЛЬ:** Подведение итогов работы за 2023-2024 учебный год.

**ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:** «Круглый стол»

№	Содержание работы	Ответственный
1	Анализ заболеваемости детей и физического развития дошкольников	Старшая медицинская сестра
2	Результаты готовности детей к школе: диагностика по готовности детей к школе.	Педагог психолог Утробина Е.Ф.
3	«Наши успехи и достижения за год». Отчеты педагогов по воспитательно-образовательной работе за год. Результаты работы по обучению детей государственным языкам РТ.	Педагоги ДОУ
4.	Отчет о воспитательно-образовательной работе за 2022-2023 учебный год: а) презентация итогов воспитательно-образовательного процесса воспитателей, узких специалистов и результатах кружковой работы. б) Результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе (анализ мониторинга, результаты мониторинга уровня готовности дошкольников к школьному обучению).	Ст. воспитатель Каримова А.К.
5	Награждение по итогам года; проект годовых задач на 2022-2023 учебный год	Заведующий ДОУ Салахова Р.З.
6	Утверждение плана на летний оздоровительный период.	Ст. воспитатель Каримова А.К.

**Подготовка к педсовету**

№	Содержание работы	Ответственный
1	Анализ выполнения решений педсоветов в течение учебного года.	Заведующий ДОУ Салахова Р.З.
2	Анализ воспитательно – образовательной работы за 2022-2023 учебный год.	Ст. воспитатель Каримова А.К.
3	Обсуждение проекта плана летнего оздоровительного периода.	Ст. воспитатель Каримова А.К. Рабочая группа
4	Диагностика психологической готовности к школе. Составление аналитической справки.	Педагог психолог Утробина Е.Ф.
5	Организация и проведение Дня открытых дверей для коллег и родителей. Итоги работы за год.	Ст. воспитатель Каримова А.К.
6	Просмотр итоговых занятий во всех возрастных группах.	Ст. воспитатель Каримова А.К.
7	Творческие отчеты о проделанной работе.	Узкие специалисты, Воспитатели
8	Анкетирование родителей «Удовлетворенность работой ДОУ»	Педагог психолог Утробина Е.Ф.

## Педсовет № 6

**ТЕМА:** «Подведение итогов летне – оздоровительного периода»

**ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ:** август 2024 г.

**ЦЕЛЬ:** Подвести итоги летне – оздоровительного периода

**ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:** «Круглый стол»

№	Содержание работы	Ответственный
	«Итог летне-оздоровительной работы».	Заведующий ДОУ Салахова Р.З.
	«Воспитательно – образовательная работа в летний оздоровительный период »	Ст. воспитатель Каримова А.К.
	Адаптация вновь пришедших детей»	Педагог психолог Утробина Е.Ф.
	Итоги оздоровительного периода»	Старшая медицинская сестра

### *Подготовка к педсовету*

№	Содержание работы	Ответственный
	Анализ летне – оздоровительного периода;	Заведующий ДОУ Салахова Р.З.
	Анализ адаптации вновь пришедших детей	Педагог психолог Утробина Е.Ф.
	Подготовка отчетов о летне-оздоровительной работе с детьми.	Старшая медицинская сестра

### 2.2. Медико-педагогические советы

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	<b>Тема:</b> «Современная модель комфортной адаптации детей в ДОУ» <b>Цель:</b> поиск современных инновационных форм работы с детьми и родителями в адаптационный период при поступлении в ДОУ. <b>Форма проведения:</b> мозговой штурм. 1. Индивидуальные особенности поведения детей в период адаптации. Итоги адаптационной работы в ДОУ. 2. Дискуссия на тему: «Что такое здоровье, здоровый образ жизни?» 3. Анализ состояния здоровья детей МБДОУ №33. 4. Комплексный подход по созданию комфортных условий для успешной адаптации и социализации детей в детском саду 5. Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей. 6. Итоги тематического контроля по адаптации в группах №1,4	Октябрь	Педагог-психолог  Ст. воспитатель Ст. медсестра  Доброва О.В.  Ст. воспитатель

2	<p><b>Тема:</b> «Организация оздоровительной работы в ДОУ»</p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать работу педагогов по приобщению детей к миру физической культуры, формирования привычки к здоровому образу жизни.</p> <p><b>Форма проведения:</b> круглый стол.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обоснование постановки проблемы о значении здоровья в жизни детей в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.</li> <li>2. Воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью.</li> <li>3. «Движение + движение = формула здоровья».</li> <li>4. Анализ оздоровительных мероприятий, проводимых в ДОУ</li> <li>5. Домашнее задание: презентация новых технологий оздоровления (выставка).</li> </ol>	Декабрь	<p>Ефремова С.Н.</p> <p>Шахова Т.А.</p> <p>Хайретдинова М.А.</p> <p>Старшая м/сестра</p> <p>Ст воспитатель</p>
3	<p><b>Тема:</b> «Днем за днем – говорим и растем».</p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать работу педагогов по речевому развитию в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.</p> <p><b>Форма проведения:</b> круглый стол</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ заболеваемости.</li> <li>2. Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы по речевому развитию в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.</li> <li>3. Развитие речи, как средство формирования творческих способностей у детей раннего возраста.</li> <li>4. Общее недоразвития речи, как следствие дефицита внимания. Как распознать признаки нарушения речи в раннем возрасте.</li> </ol>	Февраль	<p>Старшая м/сестра</p> <p>Ст воспитатель</p> <p>Алексеева О.Н.</p> <p>Муклинова И.А.</p>
4	<p><b>Тема:</b> «До, свидания учебный год, ждет нас лето у ворот!»</p> <p><b>Цель:</b> Подвести итоги работы по реализации основных задач ООП в раннем возрасте за 2023-2024 учебный год</p> <p><b>Форма проведения:</b> круглый стол</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ выполнения программы.</li> <li>2. Сравнительный анализ заболеваемости за холодный период.</li> <li>3. Отчет воспитателей «Итоги диагностики»</li> <li>4. Подготовка к летнему оздоровительному периоду.</li> </ol>	Апрель	<p>Ст воспитатель</p> <p>Старшая м/сестра</p> <p>Воспитатели групп раннего возраста</p> <p>Ст воспитатель</p>

### **2.3 Семинары – практикумы**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Семинар для педагогов "Федеральная образовательная программа дошкольного образования" (1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования: особенности структуры и содержания документа. 2. Переход дошкольных образовательных организаций региона на ФОП ДО: нормативная база, необходимые управленческие решения и методические шаги)	Октябрь	Ст воспитатель Творческая группа
2	Муниципальный семинар « Формирование познавательной деятельности у детей дошкольного возраста»	декабрь	Ст воспитатель
3	Муниципальный семинар-практикум «Диагностический инструментарий по определению познавательных способностей дошкольников»	Февраль	Ст воспитатель педагог- психолог
4	Семинар-практикум «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника»	апрель	Педагог - психолог

### **2.4 Консультации для воспитателей, узких специалистов, молодых специалистов**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Консультация для воспитателей</b>			
1	«Ознакомление с ФОП ДО и изменениями ФГОС ДО»	Сентябрь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
2	Сюжетно-ролевая игра в формировании личности ребенка в условиях реализации с ФОП ДО и ФГОС ДО.	Октябрь	Педагог – психолог
3	Проектная культура как часть профессионализма педагогов ДОУ	Ноябрь	Ст воспитатель
4	Создание предметно-развивающей среды игровой деятельности детей.	Декабрь	Воспитатель Цыпленкова С.В..
5	Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста в процессе опытно-экспериментальной деятельности	Январь	Воспитатель Шахова Т.А.
6	Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам национального воспитания.	Февраль	Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам
7	Система работы с дошкольниками по развитию восприятия фольклора в музыкальной деятельности.	Март	Музыкальный руководитель
8	Профессиональная компетентность педагога в сфере интеллектуального развития детей	Апрель	Ст воспитатель
9	Познавательное развитие дошкольников в процессе экологического воспитания.	Май	Муклинова И.А.

10	Как организовать летний отдых?	Июнь	Ст воспитатель
11	Адаптация вместе.	Июль Август	Ст воспитатель Старшая м/сестра
<b>Консультации для молодых специалистов</b>			
1.	«Профессиональный стандарт педагога»	сентябрь	Ст. воспитатель Каримова А.К. наставники
2.	«Что такое мастер-класс?»	октябрь	Ст. воспитатель Каримова А.К., наставники
3.	«Как правильно организовать работу по проведению мониторинга – выявлению результативности образовательного процесса»	октябрь	Ст. воспитатель Каримова А.К.
4.	«Проведение открытых показов ОД в соответствии с ФГОС ДО».	ноябрь	Ст. воспитатель Каримова А.К.
5.	«Роль воспитателя на музыкальных занятиях и утренниках ДОУ»	декабрь	Ст. воспитатель Каримова А.К., муз.руководитель
6.	«Организация прогулок и режимных моментов с детьми»	январь	наставники
7.	«Правильное оформление отчетов по самообразованию»	май	Ст. воспитатель Каримова А.К.

### **Консультации для узких специалистов**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Здоровьесберегающий компонент во время проведения ООД по Х-Э Р «Музыка»	Ноябрь	Музыкальный руководитель
2	Театрализованная деятельность в обучении детей татарскому языку» с применением УМК	Декабрь	Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам
3	«Оформление паспортов кабинетов».	март	Ст. воспитатель Каримова а.К.
4	«Формирование готовности дошкольника к обучению в школе как необходимое условие реализации ФГОС ДО».	Апрель	Педагог-психолог

### **2.5 Методические (педагогические) часы, работа коллегии**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Анализ проведения летнего оздоровительного периода	Август Сентябрь	Ст воспитатель
2	Диагностический срез. Итоги первого полугодия реализации программы	Ноябрь - Декабрь	Ст воспитатель
3		Январь	Ст воспитатель

4	Проведение тематической недели.	Февраль	Ст воспитатель
5	Подготовка к конкурсу строевой песни.	Февраль	Воспитатели ст. подготовительной группы
6	Подготовка к городскому конкурсу «Умники и умницы», обсуждение утренников, посвященных 8 Марта.	Январь	Ст воспитатель
7	Подготовка к фестивалю детского творчества.	Февраль	Ст воспитатель
8	Подведение итогов за учебный год, подготовка к летнему оздоровительному периоду.	Май	Ст воспитатель

## **2.6 Сотрудничество по вопросам патриотической и воспитательной работы с воспитанниками**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Организовать беседу о роли государственной символики в воспитании детей	1 сентября	Старший воспитатель, воспитатели групп
2	Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России	4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 12 июня	старший воспитатель, воспитатели групп, родители
3	Организовать круглый стол на тему: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	декабрь	старший воспитатель
4	Организовать родительский ринг «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»	март	педагог-психолог
5	Провести совместную с воспитанниками акцию «Подарки ветеранам»	9 мая	воспитатели групп

## **Открытые просмотры, работа по линии методических объединений**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	«Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольников»	Ноябрь	Воспитатели Калимуллина Д.Ф.

2	«Возможности инклюзивного образования. Организация работы с детьми, имеющие особые образовательные потребности»	Декабрь	Ст воспитатель воспитатели
3	Арт-терапевтические техники в работе с одарёнными детьми в соответствии с ФГОС ДО	Январь	Музыкальные руководители
4.	«Современная модель развивающей среды в ДОУ»	Март	Музыкальные руководители Педагог-психолог

## 2.7 Конференции, смотры-конкурсы, выставки

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Городская педагогическая конференция работников дошкольного образования.	Август	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
2	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году».	Август	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Председатель профкома
3	Выставка наглядной агитации: «Уроки здоровья», «Жизнь без вредных привычек»	Сентябрь	Ст. воспитатель
4	Муниципальный конкурс «Осенний марафон» для детей ОВЗ»	Сентябрь	Ст. воспитатель
5	<b>Муниципальный</b> конкурс макетов по ознакомлению с окружающим миром «Лучший игровой макет»	Октябрь	Ст. воспитатель
6	Муниципальный конкурс «Сөмбәлә гүзәле»	Октябрь	Ст. воспитатель
7	<b>Муниципальный</b> конкурс «Милли подиум - татарский национальный костюм»	октябрь	Ст. воспитатель
8	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023»	ноябрь	Творческая группа
9	<b>Муниципальный</b> конкурс «Ёлочка живи»	ноябрь	Воспитатели
10	<b>Муниципальный</b> конкурс «Лучший сценарий квест-игры по народным сказкам Поволжья»	ноябрь	Воспитатели
11	<b>Муниципальный</b> конкурс «Оснащение предметно – развивающей среды для детей раннего возраста»	ноябрь	воспитатели
12	<b>Муниципальный</b> конкурс авторских конспектов с использованием кейс-технологии на тему "Туганягым - Татарстан" ("Мой родной край")	ноябрь	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам
13	<b>Муниципальный</b> конкурс «Мультфест»	ноябрь	воспитатели
14	<b>Республиканский</b> конкурс детских проектов «Я познаю мир!»	декабрь	Воспитатели
15	Зональный конкурс «Брейн - ринг»	Январь	Ст. воспитатель
16	Муниципальный конкурс «Зеленый огонек-	Январь	Ст. воспитатель
17	<b>Зональный</b> конкурс проектов с применением ТРИЗ - технологий «ТРИЗ в жизни дошкольников»	февраль	Воспитатели

18	<b>Зональный</b> конкурс «Профориентация: профессия будущего»	февраль	Ст. воспитатель
19	<b>Муниципальный</b> конкурс «Книга своими руками»	февраль	Воспитатели
20	<b>Муниципальный</b> конкурс семейных проектов «Коллекции моей семьи»	февраль	Воспитатели
21	Муниципальный конкурс «BabySkills»	февраль	Ст. воспитатель
22	<b>муниципальный</b> смотр строевой песни среди воспитанников ДОУ	февраль	Воспитатели
23	<b>Республиканский</b> конкурс "Легоград"	февраль	Воспитатели
24	<b>Зональный</b> фестиваль-конкурс детских театров «Театральная палитра»	февраль	Воспитатели
25	<b>Муниципальный</b> конкурс детских творческих композиций «Звучи, оркестр»	февраль	Музыкальные руководители
26	Муниципальный конкурс «BabySkills»	март	Педагоги
27	Спартакиада по мини-волейболу среди воспитанников ДОУ	Март	Воспитатели
28	<b>Муниципальный</b> конкурс видеороликов «Юный телеведущий», посвященный Международному дню детского телевидения и радиовещания	март	Воспитатели
29	<b>Зональный</b> конкурс «Моя педагогическая находка»	март	Педагоги
30	<b>Республиканский</b> фестиваль-конкурс семейного творчества «Туган тел» среди семей воспитанников ДОУ РТ	март	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам
31	<b>Республиканский</b> конкурс «Сөйкемле бала -2023»	март	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам
32	<b>Муниципальный</b> шахматный турнир	апрель	Руководитель кружка
33	<b>Муниципальный</b> , зональный турнир по плаванию среди воспитанников ДОУ	апрель	Инструктор по Ф/к
34	<b>Республиканский</b> конкурс «Мин – Тукай варисы»	апрель	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам
35	Фестиваль арт-терапевтических технологий "Арт-малыш"	апрель	Педагоги-психологи
36	<b>Муниципальный</b> конкурс знатоков английского языка среди воспитанников и педагогов ДОО «ABC»	апрель	Воспитатель по обучению английскому языку
37	Муниципальный конкурс «Карусель безопасности»	Май	Ст воспитатель
38	<b>Муниципальные</b> Малые летние олимпийские игры	май	Инструктор по Ф/к
39	<b>Зональный</b> конкурс «Жыңқайтавазы» - «Вехи Великой Победы»	май	Воспитатели
40	<b>Зональный</b> конкурс творческих семейных проектов «Моя родословная»	май	Воспитатели

<b>Смотры-конкурсы, конкурсы (в детском саду)</b>			
1	Смотр-конкурс готовности групповых помещений и кабинетов к учебному году «Лучшая группа, кабинет»	август	Заведующий Салахова Р.З.
2	Конкурс «Лучшее нестандартное оборудование для физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» (презентация на педагогическом КВН)	Сентябрь/октябрь	Ст. воспитатель Каримова А.К.
3	Конкурс детских познавательно-исследовательских проектов «Юные исследователи»	октябрь	Воспитатели
4	Смотр-конкурс по созданию условий для познавательно-исследовательской деятельности дошкольников «Лучший центр экспериментальноисследовательской деятельности»	ноябрь	Ст. воспитатель Каримова А.К.
5	Конкурс методических разработок «Лучший конспект нетрадиционного собрания для родителей».	январь	Ст. воспитатель Каримова А.К.
6	Конкурс для старших дошкольников «Лучше всех»	февраль	Воспитатели
7	Смотр-конкурс «Маркеры игрового пространства»	март	Ст. воспитатель Каримова А.К.
8	Смотр-конкурс «Лучший участок к ЛОП»	июнь	Ст. воспитатель Каримова А.К.
9	Смотр-конкурс «На лучшую зимнюю игровую площадку», «Веселый снеговик».	январь	Ст. воспитатель Каримова А.К.

## 2.8 Оснащение и оборудование методического кабинета

**Цель:** укрепление материально-технической базы. Совершенствование образовательного процесса

<b>Вид деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1. Обновление уголков для педагогов по содержанию воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС	Августсентябрь	Ст. воспитатель Атарская В.В.
2. Обновление уголка по аттестации педагогов.	сентябрь - октябрь	Ст. воспитатель Атарская В.В.
3. Использование сайта ДОУ для информирования родителей и всех заинтересованных лиц о нормативноправовых и программно-методических документах ДОУ.	сентябрь	Ст. воспитатель Атарская В.В.
4. Оформление методического уголка «Библиотека воспитателя» (оснащение методической литературой по ФГОС и используемой программе)	октябрь-ноябрь	Ст. воспитатель Атарская В.В.
5. Пополнить методкабинет схемами,	декабрь	Ст. воспитатель Атарская В.В.
		Твор.группа

<p>графиками, опросниками, формами анкетирования, картами для эффективной организации мониторинга педагогической деятельности воспитателей.</p> <p>6. Пополнить методический кабинет материалами по познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.</p> <p>7. Оформление тематических стендов.</p> <p>9. Публикация новостей из жизни детского сада на сайте ДОУ.</p> <p>10. Пополнение методкабинета «Методическая копилка» литературой, конспектами ООД, проектами, детской литературой, рекомендациями, нормативно-правовыми документами.</p> <p>11. Оформление выставки книг по темам педсоветов</p> <p>12. Оформление методических рекомендаций по творческим отчетам педагогов</p> <p>13. Обновить выставку методической литературы по организации прогулки в летний период</p> <p><b>В группах:</b></p> <p>1.Оснащение (дополнение) материала в уголках по УМК и ЭСП.</p> <p>2. Пополнить раздаточный материал по ЗКР, ФЭМП, по развитию речи, по артикуляционной гимнастике, по детскому экспериментированию.</p> <p>3. Корректировка планов работы с детьми по образовательным областям.</p> <p>4. Пополнить центров активности.</p> <p>5. Оформление тематических выставок.</p> <p>6. Пополнять методические и медицинские консультации.</p> <p>7. Обогащение и пополнение РППС в группах в соответствии с возрастом воспитанников.</p>	<p>в течение года</p> <p>Пост. В т/года</p> <p>В т/года</p> <p>Март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>1 квартал</p> <p>В т/ года</p> <p>По плану</p> <p>В т/года В т/года В т/года</p> <p>В т/года</p>	<p>Ст. воспитатель Атарская В.В.</p> <p>Ст. воспитатель Атарская В.В.</p> <p>Ст. воспитатель Атарская В.В.</p> <p>Твор.группа</p> <p>Ст. воспитатель Атарская В.В.</p> <p>Ст. воспитатель Заведующий воспитатели</p> <p>Ст. воспитатель Атарская В.В.</p> <p>Ст. воспитатель Атарская В.В.</p> <p>воспитатели.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
--	--	---

## 2.9 Тематические дни и недели

№	Мероприятие	Сроки
1	День города	Август
2	День знаний	Сентябрь
3	День дошкольного работника	Сентябрь
4	День пожилых людей	Октябрь
5	День классической музыки	Ноябрь

6	День матери	Ноябрь
7	День книги	Февраль
8	День птиц	Март
9	День смеха	Апрель
10	День Победы	Май
11	День семьи	Май
12	День земли	Май
13	День защиты детей	Июнь
14	День защиты окружающей среды	Июнь
15	День Республики	Август
16	День здоровья	Ежеквартально
17	День языка (татарского, русского)	Ежемесячно

### НЕДЕЛЯ ЗНАНИЙ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Экскурсия к зданию школы.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Ст воспитатель
2	Тематические беседы «Знание – сила».		Воспитатели
3	Выставка детского рисунка «Моя любимая группа».		Воспитатели старших, подготовительной групп
4	Беседа о родном городе, мире и дружбе.		Воспитатели
5	Развлечение «Именины Нижнекамска».		Музыкальные руководители

### НЕДЕЛЯ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Просмотр и анализ организации воспитателями-наставниками различных видов деятельности в разных возрастных группах.	Октябрь	Пед. коллектив Наставники Ст воспитатель
2	Знакомство с методическим кабинетом детского сада.		Ст воспитатель
3	Экскурсия по детскому саду.		Заведующий ДОУ
4	Консультация «Знать и понимать каждого ребенка».		Ст воспитатель

5	Анкетирование «Психолого-педагогическая компетентность воспитателей».		Педагог – психолог
---	---	--	--------------------

## НЕДЕЛЯ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	День традиций и обычаев русского народа	Ноябрь	Воспитатели
2	День национальной кухни.		Воспитатели
3	Спортивные состязания.		Воспитатели
4	Организация сюжетно-ролевых, дидактических игр.		Воспитатели
5	День классической музыки.		Музыкальный руководитель

## НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	День физкультуры и спорта.	Январь	Воспитатели
2	«Русская красавица» конкурс для девочек		Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам
3	Развлечение «Мама, папа, главный я – вот и вся моя семья!».		Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам
4	Военно-патриотическая игра «Зарница»		Группы № 12,14
5	Экскурсия по снежным городкам города.		Ст воспитатель
6	Организация сюжетно-ролевых, дидактических игр		Воспитатели
7	Конкурс «Чистюля» (санитарное состояние, внешний вид, навыки самообслуживания).		Творческая группа

## НЕДЕЛЯ ТАТАРСКОЙ КУЛЬТУРЫ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	День традиций и обычаев татарского народа. «Любимые национальные блюда нашей семьи»	Февраль	Воспитатели
2	Вечер поэзии по произведениям М.Джалиля		Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам
3	Выставка детских работ «Рисуем по произведениям М.Джалиля».		Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам
4	Спортивное развлечение «Слава Армии родной» (подготовительные к школе группы).		Воспитатель по обучению татарскому

		и русскому языкам
5	Тематические занятия ко дню книги в подготовительной к школе групп № 11 «М. Джалиль – герой-поэт татарского народа».	Воспитатели
6	Встреча с аксакалами города, сотрудниками краеведческой библиотеки.	Заведующий ДОУ Пред.профкома
7	Городской конкурс строевой песни.	Воспитатели
8	Организация сюжетно-ролевых, дидактических игр.	Воспитатели
9	Концерт «Мы в республике Татарской, дружно-весело живем!»	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам, музыкальные руководители
10	Всемирный день родного языка	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам, Воспитатели

### НЕДЕЛЯ ВСТРЕЧИ С ПРЕКРАСНЫМ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Совместный концерт учащихся МБОУ «СОШ № 10»	Март	Музыкальные руководители.
2	Конкурс чтецов		Ст воспитатель
3	Конкурс «Юные дарования» I тур		Психолог
4	«Нәүрүз»		Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам, Музыкальные руководители, Воспитатели
5	Развлечение «Масленица».		Инструктор по ф/к., Музыкальные руководители.
6	Смотр – конкурс набора кукол «Моя любимая семья»		Воспитатели групп
8	Организация сюжетно-ролевых, дидактических игр		Воспитатели

### НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Тематические занятия «В гостях у Светофора».	Май	Воспитатели
2	Праздник «Зеленый огонек».		Воспитатели Музыкальные

			руководители.
3	Легкоатлетический забег совместно с родителями.		Воспитатели групп
4	Конкурс плакатов по профилактике ДТП «Осторожно, дорога!».		Воспитатели
5	Организация сюжетно-ролевых, дидактических игр.		Воспитатели

## НЕДЕЛЯ ЭТИКЕТА

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Тематические занятия «Добрые и злые поступки».	Май	Воспитатели
2	День вежливости.		Воспитатели
3	Развлечение «У Феи вежливых наук».		Музыкальные руководители
4	Оформление фотовыставки «Волшебные поступки».		Воспитатели
5	Организация сюжетно-ролевых игр.		Воспитатели

## НЕДЕЛЯ ТВОРЧЕСКИХ ОТЧЁТОВ

Ежеквартально

### Работа творческих групп

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Составление перспективного плана по «Охране окружающей среды и безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста».	Сентябрь Октябрь	Творческая группа
2	Составление картотек игр для каждой возрастной группы	II квартал	Воспитатели групп
3	Составление перспективных планов по развитию двигательной активности в нерегламентированное время.	III квартал	Творческая группа

## 2.10 Работа по внедрению национально-регионального компонента

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Обзор литературы и периодической печати по национальному воспитанию.	В течение года	Заведующий ДОУ Ст воспитатель
2	Продолжить воспитание и обучение на родном языке в группах № 8	В течение года	Заведующий ДОУ Ст воспитатель
3	Продолжить изучение татарского языка в группах № 5, 6, 7, 9, 10 Количество занятий – 3 раза в неделю.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам
4	Организация встречи с сотрудниками краеведческого музея, аксакалами города.	Февраль	Заведующий ДОУ Ст воспитатель
5	Организовать праздники, развлечения, досуга, недели культуры: - День Республики;	Август	Воспитатель по обучению детей татарскому и

	- День книги; - Нэүрүз.	Февраль Апрель	русскому языкам
6	Провести открытое занятие для родителей и педагогов детского сада «Учим татарский язык с применением УМК».	Март	Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам
7	Тематические занятия: - «Народная музыка»; - «Татарские писатели детям».	Ноябрь Март	Музыкальные руководители Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам
8	Организовать кружок по изучению татарского языка среди сотрудников ДОУ.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Ст воспитатель
9	Оформление информационного стенда «Ими гордимся по праву».	Сентябрь	Ст воспитатель

## 2.11 Контроль, руководство педагогическим процессом

№	Образова-тельные области	Тема и цель контроля	Вид контроля	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Социально – коммуникативное развитие	Адаптация детей к условиям детского сада. Группа № 1, 7 (I младшая)	ПК	Адаптация детей к условиям детского сада. Анализ работы воспитателей по адаптации детей в I-ой младших групп Определить эффективность создания оптимальных условий для успешной адаптации детей	Сентябрь	Ст воспитатель
2.	Речевое развитие	Создание предметно- развивающей среды по речевому развитию детей	ПК	Посещение ОД по развитию речи (неделя творческих отчетов)	Ноябрь Январь Апрель	Ст воспитатель Педагог-психолог

3.	Познавательное развитие	Создание предметно – развивающей среды по экологическому воспитанию Группа № 14 (Старшая)	ТК	Изучить состояние развивающей предметно-пространственной среды по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста в группе	Октябрь	Ст воспитатель
4.	Физическое развитие	Соблюдение режима дня, режима двигательной активности. Организация прогулок.	ОК	Посещение ООД	В течение года	Ст воспитатель Старшая м/сестра
5.	Художественно-эстетическое развитие творчества	Создание условий для самостоятельной творческой деятельности дошкольников. Группа № 12 (Подготовительная к школе)	ТК	Проверка создания условий для художественно-эстетического развития детей. Побуждение педагогов к творческой активности при создании предметно-развивающей среды групп.	Март	Ст воспитатель
6.		Группы № 2,3,4,5,6 (II младшая) № 9,14 (Старшая)	ФК	Определение эффективности воспитательно-образовательной работы	Январь Апрель	Ст воспитатель
7.	Национальное воспитание	Создание предметно-развивающей среды по изучению татарского языка Проверка планирования работы по УМК. Использование ИКТ на занятиях.	ОК	Просмотр ОД по обучению детей татарскому языку. Проведение мониторинга. Анализ. Индивидуальная работа с русско язычными педагогами.	В течение года.  Октябрь, Апрель.  В течение года.	Ст воспитатель Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам
8.		Выполнение решений педсовета	ОК		1 раз в месяц	Задедующий МБДОУ Ст воспитатель
9.		Календарное и перспективное планирование	ОК	Проверка планов воспитательно-образовательной работы. Анализ.	1 раз в месяц	Ст воспитатель

10.		Соблюдение учебной нагрузки. Соблюдение гигиенических и педагогических норм	ОК	Посещение ОД просмотр режимных моментов. Изучение приемов руководства и методики проведения.	1раз в месяц	Задедующий МБДОУ Ст воспитатель  Старшая м/сестра
11.		Подготовка к смотрам, конкурсам, утренникам	ПК	Просмотр деятельности	В течение года	Задедующий МБДОУ Ст воспитатель
12.		Охрана жизни и здоровья детей	ПК		В течение года 1 раз в месяц	Задедующий МБДОУ Ст воспитатель  Зам. зав по АХЧ
13.		Молодые специалисты	ПК	Просмотр деятельности, Работа по плану	В течение года	Ст воспитатель Совет педагогов
14.		Аттестация и ПК	ПК	Активная работа в ЛК педагогов в персофиницированной системе ПК	Октябрь – Декабрь Январь – Апрель	Ст воспитатель
15.		Контроль работы дополнительных платных услуг	ОК	Анализ качества выполнения доп. образовательных программ	В течение года	Задедующий МБДОУ Ст воспитатель

## 2.12. Работа по психолого-медицинско-педагогическому сопровождению детей

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативных документов по организации ПМПк ДОУ.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Ст воспитатель
2	Диагностика детей воспитателями и узкими специалистками.	Сентябрь	Воспитатели
3	Составление списков детей, направленных на ПМПК.	Октябрь	Ст воспитатель
4	Составление характеристик детей, направленных на ПМПК.	Ноябрь	Воспитатели
5	Работа по индивидуальному сопровождению: - составить план сопровождения детей, выявленных после диагностики; - консультирование воспитателей, узких специалистов по плану сопровождения; - контроль выполнения плана сопровождения; - посещение занятий родителями.	В течение года	Воспитатели Узкие специалисты
6	Учет контроля динамики развития.	В течение	Ст воспитатель

		года	
7	Заседания ПМПк.	1 раз в месяц	Ст воспитатель
8	Составление психологической характеристики групп	Сентябрь	Педагог-психолог
9	Анализ диагностических данных педагогов и специалистов	Сентябрь, май	Ст воспитатель

### Оздоровительно-профилактическая работа

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
<b>I младшие группы</b>			
1	Вновь прибывшим детям назначить: - адаптогены – элеутерококк №30 - поливитамины №10 - массаж грудной клетки (по схеме) № 5 - полоскание ротовой полости - оксолиновая мазь - профилактика гриппа (препараты повышающие иммунитет, оксолиновая мазь, лук, чеснок)	I, IV квартал I-III квартал I квартал  I квартал I, II квартал II квартал	Медицинский персонал
2	Контроль за проветриванием помещений	I, II квартал	Старшая м/сестра
3	Контроль над проведением режимных моментов	III квартал	Старшая м/сестра
4	Закаливающие процедуры (ходжение босиком, воздушные ванны)	I-III квартал	Воспитатели
<b>II младшие группы</b>			
1	- массаж грудной клетки (по схеме) - натуропатия – чесночные бусы - ароматерапия (чеснок, лук) - профилактика гриппа; витаминотерапия - фитотерапия – полоскание настоем трав № 4 - оксолиновая мазь - элеутерококк - дыхательная гимнастика	I квартал  I, II квартал I, II квартал II-III квартал II квартал II-III квартал II квартал В течение года	Медицинский персонал
2	Контроль за проведением закаливающих процедур	I квартал	Старшая м/сестра
3	Контроль над проведением физкультурно-оздоровительной работы	II квартал	Старшая м/сестра
4	Хождение босиком	IV квартал	Воспитатели
5	Закаливание (ходжение по массажной дорожке, бодрящая гимнастика)	I-III квартал	Воспитатели

<b>Средние группы</b>				
1	- адаптогены – шиповник, элеутерококк - травяные чаи - оксолиновая мазь - витаминотерапия - натуропатия – чесночные бусы - ароматерпия (чеснок, лук) - лекарственная терапия (глюконат кальция) - дыхательная гимнастика - хождение босиком	I-III квартал II-III квартал II квартал II квартал II-III квартал II-III квартал III квартал  В течение года  I-III квартал		Медицинский персонал
2	Контроль за проведением закаливающих процедур	I квартал		Старшая м/сестра
3	Контроль над проведением физкультурно-оздоровительной работы	I квартал		Старшая м/сестра
4	Контроль за проветриванием помещений	II квартал		Старшая м/сестра
5	Контроль за проведением прогулки	III квартал		Старшая м/сестра
6	Закаливание (ходьба по массажной дорожке, бодрящая гимнастика)	I-III квартал		Воспитатели
<b>Старшие группы</b>				
1	- адаптогены – шиповник, глюконат кальция, элеутерококк - травяные чаи - оксолиновая мазь - витаминотерапия - натуропатия – чесночные бусы - ароматерпия (чеснок, лук) - витамин С с глюкозой № 10 - дыхательная гимнастика - хождение босиком - полоскание горла солевым раствором	II-III квартал  I квартал II квартал II квартал II квартал II квартал II-III квартал  В течение года  IV квартал  I-III квартал		Медицинский персонал
2	Контроль над проведением закаливающих процедур	I квартал		Старшая м/сестра
3	Контроль за проведением физкультурно-оздоровительной работы	I квартал		Старшая м/сестра
4	Контроль за проветриванием помещений	II квартал		Старшая м/сестра
5	Контроль над проведением прогулки	III квартал		Старшая м/сестра
6	Закаливание (ходьба по массажной дорожке, бодрящая гимнастика)	I-III квартал		Воспитатели
<b>Подготовительные к школе группы</b>				
1	- адаптогены – шиповник, глюконат кальция, элеутерококк - травяные чаи	II-III квартал  I квартал		Медицинский персонал

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оксолиновая мазь</li> <li>- витаминотерапия</li> <li>- натуропатия – чесночные бусы</li> <li>- ароматерапия (чеснок, лук)</li> <li>- витаминС с глюкозой № 10</li> <li>- дыхательная гимнастика</li> <li>- хождение босиком</li> <li>- полоскание горла солевым раствором</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>II квартал</li> <li>II квартал</li> <li>II квартал</li> <li>II квартал</li> <li>II-III квартал</li> <li>В течение года</li> <li>IV квартал</li> <li>I-III квартал</li> </ul>	
2	Контроль над проведением закаливающих процедур	I квартал	Старшая м/сестра
3	Контроль над проведением физкультурно-оздоровительной работы	I квартал	Старшая м/сестра
4	Контроль над проветриванием помещений	II квартал	Старшая м/сестра
5	Контроль над проведением прогулки	III квартал	Старшая м/сестра
6	Закаливание (хождение по массажной дорожке, бодрящая гимнастика)	I-III квартал	Воспитатели

## 2.13 Праздники и развлечения

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
<b>Музыкальные мероприятия</b>			
1	День знаний, День Республики	Сентябрь	Музыкальные руководители Специалисты
2	Осенние праздники	Ноябрь	Музыкальные руководители Специалисты
3	Новогодние праздники	Декабрь	Музыкальные руководители Специалисты
4	Мамин праздник	Март	Музыкальные руководители Специалисты
5	День смеха	Апрель	Музыкальные руководители Специалисты
6	Весенние праздники	Апрель	Музыкальные руководители Специалисты
7	День семьи	Май	Музыкальные руководители Специалисты
8	Выпуск в школу	Май	Музыкальные руководители Специалисты

9	Сабантуй	Июнь	Музыкальные руководители Специалисты
<b>Физкультурные мероприятия</b>			
1	Легкоатлетический кросс	Сентябрь	Музыкальные руководители Специалисты
2	Физкультурные досуги	Ежемесячно	Музыкальные руководители Специалисты
3	Неделя здоровья	Январь	Музыкальные руководители Специалисты
4	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Февраль	Музыкальные руководители Специалисты
5	День Защитника Отечества	Февраль	Музыкальные руководители Специалисты
6	Малая Олимпиада	Июнь	Музыкальные руководители Специалисты
7	Всеобщая утренняя гимнастика	Август	Музыкальные руководители Специалисты
8	День физкультурника	Август	Музыкальные руководители Специалисты

### III. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

#### 3.1 Родительские собрания (общие и групповые)

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
<b>Общие собрания</b>			
1	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году	Сентябрь	Заведующий ДОУ Ст воспитатель Педагог-психолог Старшая м/сестра Инспектор ГАИ
2	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Декабрь	Заведующий ДОУ Ст воспитатель
3	<b>«Итоги учебного года»</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показ итоговых занятий во всех группах, кроме ясельных групп</li> <li>2. Отчет о воспитательно-образовательной работе детского сада за 2022-2023 учебный год</li> <li>3. Летний оздоровительный период           <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к одежде и головным уборам детей летом;</li> </ul> </li> <li>4. «Безопасная дорога детства» о ПДД; Познавательная игра «Полосатая зебра»</li> </ol>	Май	Заведующий ДОУ Муз.руководитель Ст воспитатель
<b>Групповые собрания</b>			
1	<b>I младшая группа:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совместная подготовка к учебному году           <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Адаптация ребенка детскому саду «Будем знакомы».</li> </ul> </li> <li>2. «Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребенка».</li> <li>3. «Мы за год выросли»           <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Презентация «Чему мы научились за год». Оздоровление ребенка летом – советы медсестры.</li> </ul> </li> </ol>	Сентябрь  Январь  Май	Воспитатели Старшая м/сестра Ст воспитатель
2	<b>II младшая группа</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Совместная подготовка к учебному году «Наша жизнь в новой группе».           <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 2. «Капризы и упрямства детей дошкольного возраста. Их причина и проявление»</li> <li>➤ 3. Презентация «Мы растем». «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья» советы старшей медсестры</li> </ul> </li> </ol>	Сентябрь  Январь  Май	Воспитатели Ст воспитатель Воспитатели
3	<b>Средняя группа</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Совместная подготовка к учебному году           <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развитие речи детей 4-5 лет.</li> </ul> </li> <li>2. «Родительское собрание отцов»</li> </ol>	Сентябрь  Январь	Воспитатели Ст воспитатель Воспитатели

	<b>3 «Наши успехи»</b> ➤ Показ образовательной деятельности Закаливание организма ребенка в летний период (советы старшей медсестры)	Май	
4	<b><u>Старшая группа.</u></b> <b>1.</b> Совместная подготовка к учебному году «Возрастные особенности детей 5-6 лет <b>2.</b> «Приоритет воспитания и образования принадлежит семье». <b>3</b> «Чему мы научились за год». ➤ Показ образовательной деятельности Как оздоровить ребенка летом - советы старшей медсестры	Сентябрь Январь Май	Ст воспитатель Воспитатели
5	<b><u>Подготовительная к школе группа.</u></b> <b>1</b> Совместная подготовка к учебному году ➤ «Возрастные особенности детей 6-7 лет». <b>2</b> «Семья- здоровый образ жизни». <b>3. «Наши достижения».</b> ➤ Показ образовательной деятельности ➤ Готовность к школьному обучению (итоги диагностирования). Как помочь ребенку легче адаптироваться к школьному обучению- советы учителя начальных классов.	Сентябрь Январь Май	Ст воспитатель Педагог-психолог

### 3.2 Консультации для родителей

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Образовательные области федеральных государственных стандартов	Сентябрь	Ст воспитатель
2	Влияние музыки на здоровье детей	Октябрь	Музыкальные руководители
3	Игра-среда здоровьесбережения	Ноябрь	Педагог-психолог Воспитатели
4	Ребенок у компьютера «за» и «против»?	Декабрь	Педагог-психолог воспитатели
5	Зачем родителям играть?	Январь	Ст воспитатель
6	Развитие познавательных способностей дошкольников в проектной деятельности	Февраль	Воспитатель Доброва О.В.
7	Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста	Март	Музыкальный руководитель
8	Игра как фактор развития диалога	Апрель	Воспитатель Сквородникова А.В.
9	В детский сад идти пора	Май	Педагог-психолог
10	Игрушки современных детей и их воспитательный потенциал	Июнь	Воспитатель Гарифуллина О.Е.

11	Развитие мелкой моторики рук в домашних условиях	Июль	Воспитатель Исмагилова И.Р.
12	Детское творчество – мир ярких, удивительных образов	Август	Воспитатель Никонова А.М.

### 3.3 Школа молодого родителя

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Подружить всегда нас рад наш любимый детский сад	Сентябрь	Заведующий ДОУ
2	Как не надо кормить ребенка	Октябрь	Старшая м/сестра
3	Режим дня в детском саду	Ноябрь	Старшая м/сестра
4	Музыкальное воспитание детей в раннем возрасте	Январь	Музыкальные руководители
5	Двигательная активность	Февраль	Воспитатели групп
6	Иммунитет вашего ребенка	Апрель	Старшая м/сестра
7	Как уберечь ребенка от травм	Май	Ст воспитатель

### 3.4 Дни открытых дверей

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Основная образовательная деятельность детей в ДОУ 1) Просмотр различных видов деятельности в группах 2) Круглый стол «Что можем сделать вместе?»	Ноябрь	Заведующий ДОУ
2	Итоговые занятия	Ежеквартально	Педагоги
3	Нетрадиционные методы воспитания и оздоровления детей	Март	Заведующий ДОУ Педагог-психолог Старшая м/сестра

### 3.5 Семинары – практикумы

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	«Детский сад вчера и сегодня» (Реализация ФГОС ДО)	Апрель	Заведующий ДОУ Ст воспитатель
2	«Клуб заинтересованных родителей»: 1) «Познавательные игры»; 2) Итоги анкетирования; 3) «Как не надо учить ребенка»	Январь	Заведующий ДОУ Ст воспитатель

### 3.6 Работа с трудными семьями

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Выявить и составить список трудных семей, пригласить родителей на собеседование	Сентябрь	Воспитатели
2	Индивидуальные беседы а) по этике поведения б) взаимоотношения в детском коллективе в) с членами попечительского совета г) с членами родительского комитета	В течение года	Администрация Воспитатели
3	Организовать посещение на дому	Ежемесячно	Ст воспитатель Родительский комитет
4	Диагностика семьи: а) беседы с родителями б) тестирование родителей и детей с целью выявления эмоционально-психологического климата в семье (тест «Рисунок семьи», тест детско-родительских отношений) в) анкетирование родителей г) посещение на дому (в случае необходимости)	В течение года	Ст воспитатель Каримова А.К. Педагог-психолог Утробина Е.Ф.
5	Проводить профилактическую работу по предупреждению жесткого обращения с детьми	В течение года	Воспитатели
6	Привлекать родителей к общественной жизни детского сада: - принять участие в организации проведения праздников и развлечений - принять посильное участие в благоустройстве детского сада	В течение года	Воспитатели
7	Анализ категории «трудных семей»	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ Ст воспитатель

## IV. СОТРУДНИЧЕСТВО СО ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

### 4.1 Работа со школой

#### **ПЛАН РАБОТЫ по преемственности дошкольного и начального общего образования СОШ № 14 на 2023 - 2024 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>
1	Сентябрь	Заключение договора о сетевой форме реализации программы дошкольного общего образования между ДОУ и школой, утверждение плана работы на год	Руководители СОШ и ДОУ	Администрация СОШ, ДОУ
<b>«Педагогика третьего тысячелетия»</b>				
1	В течение года (I и II полугодия)	Взаимопосещение уроков и занятий. Семинар-практикум «Изучение и анализ программ дошкольного образования и начальной школы, нормативных документов по подготовке детей к школе»	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов	Зам. директора по УВР, Ст воспитатель
2	В течение года	Изучение и внедрение методики гуманной педагогики Ш.А. Амонашвили в ОО	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов	Зам. директора по УВР, Ст воспитатель
3	Октябрь - ноябрь	Диагностика «Готовность ребенка к школе. Уровень развития психических процессов (память, внимание, мышление). Консультации для родителей воспитанников ДОУ	Воспитанники ДОУ	Педагог-психолог, учитель - логопед школы и ДОУ
4	Октябрь	Педагогический совет «ФГОС ДО и НОО: единство требований»	Учителя начальных классов, воспитатели подготовительных групп	Зам. Директора по УВР, Ст воспитатель
5	В течение года (передача в СОШ - август)	Ведение индивидуальной карты будущего первоклассника «Я расту» по разделам: 1. Социальный паспорт 2. Краткая характеристика психолога 3. Особенности здоровья 4. Способности, результативность, кружковая	Воспитатели, медики, педагог-психолог ДОУ	старший воспитатель ДОУ

		занятость 5. Диагностические данные по готовности к школе		
6	Ноябрь	Брейн-ринг с первоклассниками	Учащиеся начальных классов, педагоги ДОУ № 92	Зам. директора по УВР, старший воспитатель ДОУ № 92
7	Ноябрь	Республиканская научно-практическая конференция: "Качество образования: актуальные вопросы и инновации" на базе СОШ № 14	Учителя школ, воспитатели ДОУ	Администрация СОШ № 14
8	Февраль	Республиканский научно-практический семинар: " <b>Профессиональное сотрудничество педагогов как фактор повышения качества образования</b> " на базе СОШ № 14	Учителя школ, воспитатели ДОУ	Администрация СОШ № 14
9	Апрель	Региональный фестиваль-конкурс арт-терапевтических технологий «Арт-малыш» на базе СОШ № _____. Конкурс рисунков на мольберте в режиме реального времени, в рамках фестиваля	Педагоги ДОУ и школы.  Дошкольники ДОУ, первоклассники школ №14	Зам. директора по УВР, старший воспитатель, психолог ДОУ

**Образовательный проект «Я расту»  
работа с воспитанниками подготовительных групп**  
**Интеллектуальное развитие**

1	В течение года	Курс «Введение в школьную жизнь» (путешествие по школьным лабораториям). Знакомство со школьной библиотекой, спортивным залом, кафе. Знакомство с психологом, учителями школы	Воспитанники подготовительных групп	Зам. директора по УВР, Ст воспитатель, учителя, психолог, воспитатели
2	В течение года	Проект «Веселый английский язык» (проведение занятий по изучению первоначальных знаний английского языка в игровой форме) обучающимися 8 классов под руководством учителя	Учащиеся школы, учителя	Зам. директора по УВР, Ст воспитатель
3	Октябрь-февраль	Занятия с будущими первоклассниками	Воспитанники подготовительных групп	Зам. директора по УВР, учителя, психолог
4	Март	Научно-практическая конференция «Мои первые исследования»	Учащиеся школы, воспитанники ДОУ	Зам. директора по УВР, Ст воспитатель

<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
1	Октябрь	День пожилых людей (музыкальный номер, изготовление поделок)	Учащиеся школы, воспитанники ДОУ	Зам. директора по УВР, Ст воспитатель
2	В течение года	Инсценировки сказок учащимися школы	Учащиеся СОШ № 14	Зам. директора по УВР, руководитель театрального кружка, учителя
4	Апрель	Конкурс рисунков на мольберте в режиме реального времени в рамках Регионального фестиваля- конкурса арт-терапевтических технологий «Арт-малыш»	Дошкольники ДОУ, первоклассники школ №14	Зам. директора по УВР, старший воспитатель, психолог ДОУ
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>				
1	Ноябрь	Спортивное развлечение «Мама, папа, я – здоровая семья»	Родители, воспитанники ДОУ № 33	Ст воспитатель, воспитатели групп
2	Май	Фестиваль «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Учащиеся школы, воспитанники ДОУ, родители	Зам. директора по ВР, Ст воспитатель, воспитатели
3	Июнь	Мини-футбол	Учащиеся 1 классов, воспитанники подготовительных групп ДОУ	Зам. директора по УВР, Ст воспитатель
<b>Патриотическое воспитание</b>				
1	Январь	Конкурс-смотр песни и строя, посвященный 78-летию Победы в ВОВ	Учащиеся школы, воспитанники ДОУ	Зам. директора по ВР, Ст воспитатель
2	Февраль	Игра «Зарница»	Учащиеся 1 классов, воспитанники подготовительных групп ДОУ	Зам. директора по ВМР, Ст воспитатель
3	Февраль, май	Конкурс чтецов для воспитанников ДОУ и учащихся начальных классов ОУ	Учащиеся начальных классов	Зам. директора по УВР, Ст воспитатель
4	Май	Организация и проведение образовательного проекта: «Жизнь ради жизни», посвященный 78-летию Победы в ВОВ	Учащиеся начальных классов, воспитанники ДОУ	Зам. директора по ВР, Ст воспитатель
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
1	Декабрь	Мастер-класс для воспитанников ДОУ «Изготовление новогодних игрушек»	Учащиеся начальных классов, воспитанники ДОУ	Ст воспитатель

2	Декабрь	Создание снежного городка. Конкурс на лучшую снежную фигуру.	Учащиеся школы, воспитанники подготовительных групп ДОУ	Зам. директора по УВР, зам. заведующего по ВМР
3	Май	Экологический проект: «Территория Чистоты» в рамках месячника «Эковесна 2023»	Учащиеся школы, воспитанники ДОУ	Зам. директора по УВР, Ст воспитатель
4	В течение года	Мероприятия для воспитанников ДОУ: - «Красный, зеленый, желтый. Пешеходный переход»; - «Улица полна неожиданностей»; - «Город безопасности».	Учащиеся начальных классов, воспитанники ДОУ	Зам. директора по УВР, Ст воспитатель, учителя начальных классов, воспитатели

#### «Семья в фокусе»

1	Ноябрь	Спортивное развлечение «Мама, папа, я – здоровая семья»	Учащиеся, родители, воспитанники	Зам. директора по УВР, Ствоспитатель
2	Май	Фестиваль «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Учащиеся школы, воспитанники ДОУ, родители	Зам. директора по ВР,Ст воспитатель
3	В течение года	Родительские собрания: - «Презентация школы»; - «Задачи семьи, детского сада и школы по созданию условий для успешной подготовки детей к школьному обучению»; - «Психологическая готовность ребенка к школе»	Родители воспитанников ДОУ	Зам. директора по УВР, Ст воспитатель, учителя начальных классов, психолог
4	Январь, февраль	Тренинг для родителей «Поступаем в школу»	Родители, педагоги	Психолог, логопед школы, психолог ДОУ
5	Апрель	Анкетирование родителей будущих первоклассников с целью определения образовательных потребностей	Родители воспитанников ДОУ	Ст воспитатель, Педагог-психолог ДОУ
6	В течение года	Организация с родителями миниконференций по вопросам гуманной педагогики	Родители воспитанников ДОУ и учащихся школы	Зам. директора по УВР, учителя начальных классов, воспитатели, Ст воспитатель

#### 4.2. Работа с библиотекой

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Работа с детьми</b>			
1	Выставки: - поделок ручного труда - детский сад глазами детей в рисунках	Январь Ноябрь	Воспитатели Воспитатели
2	Выставки детских книг: - Р. Миннуллин для детей - творчество земляка Р. Валеева	II квартал III квартал IV квартал	Группы
3	Конкурс чтецов	Февраль-  Март	Ст воспитатель
4	День книги	Февраль	Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам
<b>Работа с родителями</b>			
1	Выступление сотрудников библиотеки для родителей о роли книги в воспитании детей	Март	Ст воспитатель
2	Привлекать родителей к активному чтению	В течение года	Воспитатели
3	Проводить совместно праздники, посвященные юбилейным датам писателей и поэтов	В течение года	Воспитатели

#### 4.3 Работа с музеем народного образования

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Предоставить опыт работы педагогов детского сада в музей	В течение года	Ст воспитатель
2	Принимать участие в выставках по дошкольному воспитанию	В течение года	Ст воспитатель

#### 4.4 Работа с Домом Дружбы народов

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Принимать активное участие в тематических мероприятиях, посвященных русской и татарской народной культуре, Пушкинскому дню и т.д.	В течение года	Ст воспитатель
2	Принимать участие в тематических выставках	В течение года	Ст воспитатель

#### **4.5 Работа с ГАПОУ «Нижнекамским педагогическим колледжем»**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Приглашать студентов на «Дни открытых дверей»	В течение года	Ст воспитатель
2	Показ открытых занятий для студентов	В течение года	Ст воспитатель
3.	Работа по ведению практики у студентов НПК	В течение года	Заведующий ДОУ Ст воспитатель

#### **4.6 Работа с городским музеем**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Посещение выставок с детьми	В течение года	Ст воспитатель
2.	Посещение выставок с сотрудниками	В течение года	Ст воспитатель

#### **4.7 Работа с ГИБДД**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Участвовать в конкурсах, организованных в ГИБДД: - «Елочка ГАИ»; - «Зеленый огонек»; - «Карусель БЕЗопасности»	В течение года	Ст воспитатель
2	Пригласить сотрудников ГИБДД на родительское собрание.	В течение года	Заведующий ДОУ Ст воспитатель
3.	Сотрудничество в сфере воспитания по вопросам охраны жизни и здоровья детей (Приглашение на мероприятия): - Викторина «Знатоки БДД»; - Квест-игра «Безопасный город»	В течение года  Октябрь Апрель	Заведующий ДОУ Ст воспитатель

#### **4.8 Работа с эколого-биологическим центром (ЭБЦ)**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Принимать участие в выставках по экологическому воспитанию	1раз в квартал	Ст воспитатель
2	Организация экскурсий в экологический центр	1раз в квартал	Ст воспитатель
3.	Обмен новой информации педагогов	В течение года  1раз в квартал	Заведующий ДОУ Ст воспитатель

**4.9 Работа с Центром дополнительного образования для детей  
«Детским автогородком» г.Нижнекамска**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Принимать участие в конкурсах, организованных в автогородком	В течение года	Ст воспитатель
2.	Обмен новой информации педагогов	В течение года	Ст воспитатель Куратор ЦДОД «Детский автогородок»
3.	Организация экскурсий в детский автогородок.	1раз в квартал	Ст воспитатель

**4.10 Работа с ЦД и К**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Составление договоров	В течение года	Ст воспитатель
2.	Выступление куратора на заседании ПМПК	В течение года	Ст воспитатель Куратор ЦД и К

**V. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

**5.1 ЗАКУПКА И СОДЕРЖАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

**5.1.1. Организационные мероприятия**

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Составление ПФХД	Декабрь	Заведующий, бухгалтер
Инвентаризация	Декабрь – май	Бухгалтер
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер
Проведение самообследование и публикование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий
Подготовка публичного годового отчета	Июнь – июль	Заведующий
Подготовка плана работы детского сада на предстоящий учебный год	Июнь – август	Работники детского сада

**Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
изация профилактических лабораторных мероприятий программы производственного контроля	В течение всего периода	Заместитель заведующего по АХЧ
Заключение договоров: – наutilизацию люминесцентных ламп; – постельного белья и полотенец; – смену песка в детских песочницах; – дератизацию и дезинсекцию; – вывоз отходов; – проведение лабораторных исследований и спытаний	Ноябрь	Заведующий, контрактный управляющий
Высадка в западной части территории из зеленых насаждений	Апрель	Дворник
Переоборудование площадки для сбора отходов	Июль	Заместитель директора по ХЧ

**Мероприятия по обеспечению реализации образовательных программ**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Обустройство площадок для церемонии поднятия Государственного флага РФ и исполнения Государственного гимна РФ	август	Заместитель заведующего по ХЧ
Приобретение: – наглядных пособий, плакатов, стендов; – оборудования для игровых комнат; программного обеспечения для компьютеров	апрель-май	Контрактный управляющий, старший воспитатель, заместитель заведующего по ХЧ

**5.2.БЕЗОПАСНОСТЬ**  
**5.2.1.Антитеррористическая защищенность**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Мероприятия, направленные на предотвращение неправомерного проникновения в здание и на территорию образовательной организации</b>		
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	Октябрь	Руководители структурных подразделений
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	В течение всего периода	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности

Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одногораза в неделю	Ноябрь	Заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию или систему вызова экстренных служб по единому номеру «112»	Декабрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности, заместитель заведующего по ХЧ
<b>Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутреннеобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта</b>		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений: – разработать схемы маршрутов позданий территории; – составить график обхода и осмотра раздания территории	Сентябрь	Заместитель заведующего по ХЧ, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств систем охраны: – заключить договор на техническое обслуживание систем охраны;	Ноябрь	Заведующий, ответственный за обслуживание здания
– заключить договор на планово-предупредительный ремонт систем охраны;		
– заключить договор на обслуживание инженерно-технических средств;	Декабрь	
– заключить договор на ремонт инженерно-технических средств		
<b>Минимизировать возможные последствия или ликвидировать угрозы терактов</b>		
Ознакомить ответственных работников телефонами экстренных служб	Сентябрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение всего периода	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности

Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Июль	Заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Разработать памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровня террористической опасности	Август	Заведующий, контрактный управляющий

### 5.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности</b>		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	Ноябрь	Заместитель заведующего по ХЧ, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	Февраль	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
<b>Профилактические и технические противопожарные мероприятия</b>		
Проверить работоспособность основных рабочих и резервных пожарных насосных агрегатов	Ежемесячно	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от пожара – нет ли механических повреждений	Сентябрь	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить работоспособность котельной	Сентябрь	Оператор котельной, ответственный за обеспечение пожарной безопасности

Организовать очистку от горючих отходов и отложений: — Вентиляционные камеры; — циклоны; — фильтры; — воздуховоды	Октябрь	Заведующий, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Организовать работы по замеру сопротивления изоляции эксплуатируемой электропроводки	Октябрь	Заведующий, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить водоотдачу у наружных и внутренних водопроводов противопожарного водоснабжения	Октябрь, апрель	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Заместитель заведующего по ХЧ, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить работоспособность задвижек с электроприводом, установленных на обратных линиях водомерных устройств	Ноябрь, май	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности	Январь, май	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить покрывало для изоляции очага возгорания – нет ли механических повреждений	Апрель	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Организовать осмотр и проверку гнетушителей	В соответствии с инструкцией по эксплуатации	Заместитель заведующего по ХЧ, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить: огнезадерживающие устройства в воздуховодах – заслонки, шиберы, клапаны и др.; устройства блокировки вентиляционных систем с автоматическими установками пожарной сигнализации или пожаротушения; автоматические устройства отключения общеобменной вентиляции и кондиционирования при пожаре	В соответствии с технической документацией устройств	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности

Проконтролировать работы по проверке работоспособности и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По регламентам технического обслуживания противопожарных систем	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно попятыницам	Заместитель заведующего АХЧ
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Обеспечить персонал средствами индивидуальной защиты органов дыхания внеобходимом количестве	В течение всего периода	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Обеспечить дежурный персонал ручным и электрическим и фонариками	В течение всего периода	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Производить своевременную очистку крышек люков колодцев подземных пожарных гидрантов от льда и снега	В зимний период	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
<b>Информирование работников обучающихся о мерах пожарной безопасности</b>		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	По необходимости, но не реже 1 раз в квартал	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности и заведующие кабинетами
Проведение повторных противопожарных инструктажей	В соответствии с графиком	Ответственные за проведение инструктажей
Направление работников в учебные центры на обучение по программам ДПО в области пожарной безопасности	В соответствии сперспективным графиком обучения	Заведующий
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	Октябрь, март	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	В течение всего периода	Педагогические работники

**5.2.3 План мероприятий предупредительного характера по формированию безопасности жизнедеятельности воспитанников**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Раздел «Безопасность собственной жизнедеятельности»</b>			
1	Беседы о работе пожарных	сентябрь	воспитатели
2	ООД «Огонь друг-огонь-враг», чтение художественной литературы	октябрь	воспитатели
3	Экскурсия в городскую пожарную часть	ноябрь	старший воспитатель
4	Беседа на тему: «Предметы, требующие особого внимания при обращении»	декабрь	воспитатели
5	Организация дидактических игр по теме	в течение года	воспитатели
6	Оформление информационного стенда для родителей: «Правила безопасного поведения»	февраль	старший воспитатель
	Проведение ООД пособиям: К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности дошкольников»	еженедельно	воспитатели
7	Конкурс рисунков «Добрый, злой огонь»	ноябрь	воспитатели
<b>Раздел «Бережем свое здоровье»</b>			
<b>Работа с родителями</b>			
1	Консультации: «Шоколад – горько-сладкое лакомство и сладко-лекарство» «Секреты ароматных мешочек» «Глаза – главные помощники человека» – урок гигиеника Здоровячка. «Хронические заболевания слизистой оболочки носа и горла» – советы доктора Пилюлькина. «Это надо делать!» Что делать, если рядом нет врача – советы доктора Пилюлькина. «Уход заушами» – урок гигиеника Здоровячка. «Здоровая пища для всей семьи». «Уход за зубами. Почему болят зубы?».	в течение года	воспитатели
<b>Работа с детьми</b>			
1	Проведение ООД пособиям: К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности дошкольников»	еженедельно	воспитатели
<b>Раздел «Безопасность на дорогах и улицах»</b>			
<b>Предметно-пространственная среда</b>			
1	Оборудование мобильных уголков по обучению правилам безопасного поведения в группах	Сентябрь – октябрь	Воспитатели
2	Оборудование информационного стенда безопасности дорожного движения в холле 1 этажа	Сентябрь	Старший воспитатель
3	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры	октябрь	Воспитатели

4	Пополнение мини-библиотеки в методическом кабинете	в течение года	Старший воспитатель
<b>Работа с педагогами</b>			
1	Консультация «Планирование материала по обучению правилам дорожного движения» присоединении Рабочих программ на учебный год»	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Место содержания материала по обучению правилам дорожного движения при разработке циклограммы образовательной деятельности в режимные моменты с учетом интеграции образовательных областей	Октябрь	Старший воспитатель
3	Консультация «Оформление и содержание уголка	Декабрь	Старший воспитатель
<b>Работа с детьми</b>			
1	Педагогическая диагностика оценки качества в подготовки детей по правилам безопасного поведения на дорогах	октябрь, май	старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
2	Тематическая встреча с работниками ГИБДД «Что вызнаете о правилах дорожного движения?»	ноябрь-декабрь	старший воспитатель
3	Месячник соблюдения правил безопасного поведения на дорогах	Сентябрь, май	старший воспитатель, воспитатели
4	В соответствии с Рабочей программой и циклограммой образовательной деятельности в режимные моменты: Экскурсии и целевые прогулки Беседы Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры Подвижные игры Чтение художественной литературы Тематические досуги развлечения	Течение года	воспитатели
5	Проведение ООД пособиям: Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», Р.Ш. Ахмадиева «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах».	еженедельно	воспитатели
<b>Работа с родителями</b>			

1 Консультации: Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте • Правила дорожного движения – для всех Осторожно, дети! – статистика типичные случаи детского травматизма Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма • Родители – пример для детей	в течение года	воспитатели группы
2 Информационный стенд: • Памятка взрослым по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на дорогах Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов Что нужно знать будущим школьникам о правилах • безопасное поведение на дорогах	в течение года	старший воспитатель
3 Месячник соблюдения правил безопасного поведения на дорогах	сентябрь, май	старший воспитатель, воспитатели

**Приложение № 1**

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад  
общеразвивающего вида № 33 » НМР РТ  
Р.З. Салахова.  
на педагогическом совете № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » 2023г.

**ПЛАН  
РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ  
ПО ОБУЧЕНИЮ ТАТАРСКОМУ И РУССКОМУ ЯЗЫКАМ  
на 2023 – 2024 учебный год**

**ЦЕЛЬ:**

Способствовать овладению детьми татарским языком с применением учебно - методического комплекта (УМК).

Формировать и совершенствовать у детей первоначальные умения и навыки практического владения татарской речью в устной форме, воспитывать любовь к татарскому языку, национальной культуре в учебных и игровых ситуациях через занятия, праздники, развлечения и игры, используя народную педагогику. Воспитывать уважение к культуре родного народа и других национальностей.

**ЗАДАЧИ:**

1. Способствовать использованию детьми объема словарного запаса татарских слов по новой программе в свободном общении со сверстниками и взрослыми.
2. Расширение и активизация словарного запаса детей с применением современных игр, мультфильмов, УМК.
3. Уточнение и закрепление артикуляции звуков.
4. Способствовать художественно-эстетическому, речевому, нравственному развитию детей на основе познания мира, национальных культур народов РТ.

**СОДЕРЖАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ:**

**I. ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
1	Участие в городских, республиканских, межрегиональных, в интернет-конкурсах образовательных программ и методических разработок	В течение года
2	Участие в работе ГМО воспитателей города. - посещение семинаров, организованных Управлением Дошкольного Образования г.Нижнекамска; - ознакомление с публикациями в печатных изданиях; - взаимопросмотр открытых НОД, организованных ДОУ города.	По плану МУ «УДО»

3	Составление картотеки методического, демонстрационного, раздаточного материала по УМК. Изготовление дидактических игр по УМК.	В течение года
4	Составление календарных, тематических, годовых планов	Август
5	Приобретение рабочих тетрадей по обучению детей двум государственным языкам.	Август
6	Участие в совещаниях для воспитателей по обучению татарскому языку.	По плану МУ «УДО»
7	Принять участие в педсоветах и педагогических часах ДОУ № 33	По плану ДОУ
8	Принять участие в неделе творческих отчетов.	По плану ДОУ
9	Изучение инновационных технологий по обучению детей татарскому, языку: - периодическое изучение нового материала по УМК на сайте Министерства образования и науки РТ ( <a href="http://www.mon.tatar.ru">www.mon.tatar.ru</a> ); - изучение нормативно-правовых документов;	В течение года
10	Изучать ежемесячные журналы: «Мәгариф», «Салават күпере», «Сабыйга», «Дошкольное воспитание», знакомиться с газетами: «Туган як», «Сабантуй».	В течение года

## II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА РАБОТА С ДЕТЬМИ СЕНТЯБРЬ

1. Балалар белән эш.	1.1. Рус милләтеннән булган балаларга УМК юнәлешенә эшчәнлекне башлап жибәрү.	Атнага 3 тапкыр. УМК белән милли региональ компонентның уртак якларын берләштерү. (татарча жырлар, шигырләр, уеннар).
	1.2. УМКга нигезләп эшләнгән эш дәфтәрләре белән тәэмин итүне булдыру.	УМК һәм ана телен үзләштерү буенча ел башында балалар белән диагностика уздыру. “Ана телендә сөйләшәм” дип исемләнгән ярыш.
	1.3. Ана телендә эшчәнлек алыш бару, яңа технологияләр куллану, проектор белән эшләүне куллануга керту.	
	1.4. Индивидуаль һәм коррекцион эшне башлап жибәрү.	
2. Төркем тәрбиячеләре белән эш.	2.1. Төркемнәрдә ел башында УМК һәм патриотик почмаклар булдыруга ирешү.	Милли почмак һәм УМК почмакларының бизәлеше буенча конкурс оештыру.
	2.2. Яңа килгән рус телле тәрбиячеләр, татар телле һәм аерым белем бирү тәрбиячеләре белән УМК буенча билгеләнгән сүzlәрне куллану буенча өйрәтү – укыту эшләре алыш бару.	Квест-игра между русскоязычными и татароязычными воспитателями: «Учимся играть».
	2.3. Еллык эш планын раслау.	Татар тел.өйрәтү тәрб., өлкән тәрбияче.
	2.4. Төркем тәрбиячеләренең еллык эш планына “Туган телдә	УМК сүzlәрен көnlек эш барышында куллануны, ата-

	сөйләшәбез” һәм УМК ны өйрәнү буенча эш төрләрен, уеннар, жырлар өйрәнүне максат итеп кую.	аналарга житкөрүне һәм гайләдә татарча сөйләшүне гадәти тәртипкә китерү.
	2.5. Татар телле тәрбиячеләр белән УМК проектына кергән 3 яшь узенчәлеге буенча да лексик сүз күләме һәм уеннарын белүне булдыру.	Татар телле тәрбиячеләрнең лексик минимумнан читкә тайпылмавына ирешү.
3. Ата-аналар белән эш.	3.1.Уку елы башында ата-аналар жыелышында катнашу.	УМК буенча ата-аналарга консультацияләр бирү.
	3.2. Рус милләтеннән булган балаларның эти-әниләренә УМК буенча куллану өчен кирәк булган эш дәфтәрләрен сатып алуны узара уңай хәл итү.	“Тургай “ китапханәсенә алдан заказ бирүне оештыру. Барлык рус телле балаларны эш дәфтәре белән тәмин итү.
	3.3. Һәрбер төркемдә кабул итү бүлмәсендә ата-аналар өчен информацион-мәгълүмати материаллар булдыру.	Татар теленә өйрәтү тәрбиячеләрнең эшчәнлекләрендә катнашу, өйрәнгән жырлар, сүзләрне ата-аналар почмагында чагылдыру.
	3.4. Яңа адаптация узучы 1,7 нче төркемнәрдә тәрбияләнүче татар телле балаларның ата-аналары белән анкета уздыру.	“Минем телем - эти-әни теле”дип исемләнгән анкета һәм ана нәтижәләр ясау.
4. Төрле бакчалар, иҗат йортлары, кызыклы шәхесләр белән эш.	33 нче бакчаның чыгарылыш төркеме -1 нче сыйныф укучылары белән очрашу. 14 нче мәктәп.	

## ОКТЯБРЬ

1.Балаларбелән эш.	1.1.Балалар белән татар теле эшчәнлеген дәвам итү.	Атнага 3 тапкыр УМК һәм ана телен өйрәнү буенча узган диагностикага нәтижәләр ясау һәм түбән нәтижә курсәткән балалар белән эш.
	1.2. Көзге уңыш бәйрәме: “Рәхим ит, Сөмбелә” бәйрәменә ике телдә УМК сүzlәрен кулланып әзерләнү. “Бар матур бакча “жырын өйрәнү.	Жырлы –уенлы эшчәнлек, иртә Уткәрү.
	1.3.УМК буенча эш дәфтәрләре белән тулысынча эш алыш бару. Ана телендә сөйләшүче балалар белән “Сөмбелә” бәйрәменә шигырь, жыр сүzlәре өйрәнү.	“Минем ёем”, ”Уйный –уйный үсәбез”, ”Без инде хәзер зурлар - мәктәпкә илтә юллар” проектлары буенча уеннар уйнау, атнага бер тапкыр видео –сюжет карау.
	1.4. Конкурс подвижных игр	

	народов Поволжья.	
2. Төркем тәрбиячеләр е белән эш.	2.1.Төркемнәрдә булган ана теле һәм УМК почмакларын баству, яңа информацияләр белән яңартып тору.	Тәрбиячеләр белән УМК буенча лексик дозаны системалы иске тәшерү, режим вакытларында балалар белән лексик сүzlәрне куллану.
	2.2. Беседа – опросник: «Как хорошо знаешь ты татарский язык?»	Речевой диалог: “Разговариваем, играем –вместе!”
	2.3. Конкурс игр народов Поволжья. УМК	УМК материалларын төрле яшь үзенчәлекләре буенча аерым тәртипкә салу,
	2.4. РППС. Яңа эшли башлаучы тәрбиячеләргә консультация: “Закрепление материала УМК в режимных моментах воспитателями	төркемнәргә кирәkle күрсәтмәлелек һәм видео –язмалар белән баству; дөрес һәм тәртиптә саклау. Татар теле тәрбиячеләре.
	2.5. УМК һәм ана телендә өйрәнү буенча ИКТ уеннарын тәрбиячеләрнең режим вакытында куллануына ирешү.	Тәрбиячеләрнең эш планнарында УМК буенча ИКТ уеннары эшкәртмәсен булдыру.
3. Ата-аналар белән эш.	3.1. Ата-аналар өчен ясалган УМК почмакларын яңа информация белән баству, лексик минимум белән вакытында таныштырып бару.	Эш дәфтерләрен атна ахырында өйгә бирү, үтелгән материал буенча балаларың, ата-аналарның кызыксыну булдыру.
	3.2.УМК һәм ана теленә өйрәнү алымнарын кулланып ата-аналарга татар халык бәйрәмен аңлату, ике теллелекне иске алыш күрсәтмәлелекне рус һәм ана телендә житкерү. аңлату эшләре.	ТНВ каналы трансляцияләнгән татарча тапшырулар белән таныштырып бару, рәсемнәр аша фикерләр алышу.
	3.3. РППС. Пополнение развивающей среды дидактическими играми по УМК.	“Мин татарча сөйләшәм”. “Көмеш қыңғырау” гәжитләрен гайлә белән таныштырып баруны максат итеп кую.
4.23 нче мәктәп, күрше бакчалар белән эш алымнары, кызыклы эшчәнлеклә рне уртаклашу.	4.1. Мәктәпкә зерлек төркемнәрендә мәктәп тормышы һәм татар сөйләме ни дәрәҗәдә кирәклеге турында балалар һәм тәрбиячеләр белән аңлашу, эшчәнлекләргә кирәkle алымнарны кертү, УМК турында, эшләребез турында мәктәп укытучылары белән сөйләшу.	

## НОЯБРЬ

1. Балаларбелә н эш.	1.1.УМК эшчәнлегендә лексик дозаны диологик сөйләмгә алыш керү, уеннар аша аралашу. “Ана телен өйрәнәбез “ татар	Эcran аша, балалар үзләре уеннар аша дөрес сөйләм күнекмәсен булдыру, УМК уеннарын бер-берсе белән
----------------------	---	--

	телле балалар белән эниләр көненә багышлап шигырь, жыр сүзләрн өйрәнү, МРК буенча элемент:” Минем эни кайда эшли”?	үйнау- кызыксыну уяту. “Син энием бер генә” темасына рәсем ясау, үзлектән олыларга хәрмәт хисен булдыру.
	1.2. Атнаның һәр жомга көнендә “Мин татарча сөйләшәм”,-дигэн девиз астында бары тик татарча аралашу. (УМК программасы нигезендә) 1.3. Фестиваль игр по УМК: ”Күнелле балачак”.	Төркемнәрдә милли уеннар үйнау, УМК һәм МРК почмакларын тәртиптә тоту кирәклеген аңлату.
2. Төркем тәрбиячеләр е белән эш.	2.1.Төркемнәрдә УМК ның торышын системалы тәртиптә саклау, яңа мәгълүматларны почмакларга вакытында кую.	Тәрбиячеләр белән эш дәфтәрләре ёстендә эш. Режим һәм буш вакытларда эш дәфтәрләре белән бергәләп эшләү, ата-аналарны да таныштырып баруны максат итеп кую.
	2.2. Речевой диолог: “Разговариваем, играем – вместе!” ( УМК караган лексик дозаны дөрес куллану).	УМК элементларын куллану, видео материал-ларын карау, уеннарын үйнау.
	2.3. РППС. УМК һәм МРКка караган дидактик һәм ёстәл уеннары картотекасын яңарту.	
	2.4. Конкурс “Лучший билингвальный педагог”.	
3. Ата-аналар белән эш.	3.1. ”Син энием бер генә” дип исемләнгән иртәгә эниләр һәм дәү эниләргә багышланган шигырьләр ятлау.	Ата-аналарны УМК һәм ана теле буенча эшчәнлектә өйрәнгән татарча сүзләр һәм диалогик сөйләм белән мәгълүмати папкалар аша вакытында таныштырып бару.
	3.2.УМК буенча эш дәфтәрләрендә эш алымнары белән танышу, өйгә биреп жибәрү.	Өйрәнгән жырлар, сүзләрне ата-аналар почмагында чагылдыру.
4. Балалар бакчалары белән элементә, семинарларга катнашу.	Яңа алымнар һәм эш төрләре белән фикер альшу. (управлениеның еллык планы нигезендә)	

## ДЕКАБРЬ

1. Балаларбелән эш.	1.1. Балаларны татар теленә һәм ана теленә өйрәтү эшчәнлеге. Татарча УМК тәкъдим иткән мультфильмнарны атнаның һәр чәршәмбесендә уртанчылар, зурлар,	Атнага 3 тапкыр. УМК белән милли региональ компонентны уртак якларын берләштерү.(татарча жырлар, шигырьләр, уеннар).
---------------------	--	--

	мәктәпкә әзерлек төркемнәре белән музыка залында карау көннәрен оештыру.	
	1.2. “Вошебный мир татарских сказок”- “Мой любимый герой”- конкурс рисунков по просмотренным мультфильмам..	Өйдә ял көннәрендә ТНВ каналында күрсәтелгән “Поем и учим татарский язык”, “Күчтәнәч”тапшыруларын карап бару турында сорау- жавап рәвешен системалы уздыру.
	1.3. УМК һәм ана теле юнәлеше буенча яңа ел бәйрәменә әзерләнү. Рус телле балалар белән татарча шигырь өйрәнү, жырлар жырлау.”Хуш киләсөн яңа ел “дип исемләнгән иртәне чагылдырган костюмнар киеп уйнау.	
	1.4. Ел уртасында УМК һәм ана телен үзләштерү буенча балаларның белемнәрен тикшерү-диагностика үткәру.	Диагностика нәтижәләрен диаграммалар белән күрсәту һәм алдагы уку елы нәтижәләре белән чагыштырып карау.
	1.5. Диагностика нәтижәләреннән чыгып индивидуаль һәм коррекцион эшне дәвам итү.	
2. Төркем тәрбиячеләр е белән эш.	2.1. УМК һәм ана теле өйрәнү буенча уку елы уртасына уздырылган диагностика нәтижәләре белән тәрбиячеләрне таныштыру, анализ ясау.	Яңа ел бәйрәменә шигырь һәм жыр сүзләрен ятлау, өйрәнүдә төркем тәрбиячеләренең эшчәнлеген булдыру.
	2.2. Төркем тәрбиячеләре белән лексик минимумга нигезләнеп балаларның диалогик сөйләменә чыгу: һәрбер тәрбияче үзенән төркемендә уен –ярыш формасы курсәтү: (“Кунак чакыру”, “ Кафега бару”, “Төсле киенән алу” h.б.)	Интеграциягә корылган эшчәнлекләрне дәвам итү.
	2.3 «Волшебный мир татарских сказок» - викторина среди восп. по просмотренным мульт.сюжетам.	Режим моментларында татар теле буенча үтелгән материалны ныгыту.
3. Ата-аналар белән эш.	3.1. Конкурс рисунков по просмотренным мультфильмам: “Мой любимый герой”.	Ачык эшчәнлеккә чакыру.
	3.2. Яңа ел иртәсен эти-әниләргә күрсәту.	Бәйрәмгә ата-аналарны да катнаштыру, татарча милли компонент қуллануны дөрес житкерү. Башка миллиәтләргә карата толерантлык тәрбияләү.
4. Күрше бакча һәм мәктәп белән элемтә.	4.1. Шәһәркүләм һәм республика куләм шигырь конкурсларында актив катнашу.	Балалар белән системалы шөгыльләнү.

## ЯНВАРЬ

1. Балалар белән эш.	1.1. УМКга нигезләнеп балаларны ана теленә һәм татар теленә өйрәтү әшчәнлеген дәвам итү.	Атнага 3 тапкыр әшчәнлек сецкасы нигезендә.
	1.2. "Татар малае, татар кызы-2017" конкурсы уздыру. (бакча буенча)	Управление планы нигезендә.
	1.3. Индивидуаль- коррекцион эшне оештыру. (диагностика нәтиҗәләреннән чыгып).	
	1.4. РППС. Мәктәпкә әзәрлек тәркеме өчен "Син нишлисең?" дигән дидактик уен ясай.	
2. Тәркем тәрбиячеләре белән эш.	2.1. Планга кертелгән УМКның лексик минимумын системалы куллану.	Таратма материаллар қулланып балаларның аралашуына чыгу, интерактив уеннар уйнау.
3. Ата-аналар белән эш.	3.1. Подготовка информационного материала: "Народные традиции, их роль в семейном воспитании".	Бәйрәмнәр, кичәләр оештыруны бергәләп алыш бару.
	3.2. Выступление на Родительском собрании на тему: «Эффективные формы и методы обучения татарскому языку»	

## ФЕВРАЛЬ

1. Балалар белән эш.	1.1. УМКка нигезләнеп балаларны татар теленә һәм ана теленә өйрәтү әшчәнлеген алыш бару.	Атнага 3 тапкыр. УМК белән милли региональ компонентның уртак якларын берләштерү.(татарча жырлар, шигырләр, уеннар).
	1.2. "Муса Жәлил - герой шагыйрь "конкурсына әзәрләнү. Шигырьләр өйрәнү.	
	1.3. Ана телендә әшчәнлек алыш бару, яна технологияләр куллану, интерактив уеннарны системалы куллану.	Татар теле тәрбиячеләре, тәркем тәрбиячеләре.
	1.4. Әтиләр көне- 23 февраль бәйрәменә әзәрлек. Шигырьләр ятлау.	
	1.5. Индивидуаль, коррекцион эшне оештыру.	Эш дәфтәрләрен тәртипкә салу, өстәмә эшләү.
	1.6. "Дуслык бәйрәме" – (21 февраль) – шигырьләр ятлау, жырлар өйрәнү. Бәйрәм кичәсе.	Татар теле тәрбиячеләре, тәркем тәрбиячеләре, музыка житәкчесе
2. Тәркем тәрбиячеләре белән эш.	2.1. Консультация: «Использование УМК "Татарча сәйләшәбез" по обучению детей татарскому языку 4-7 лет».	УМК проектына кертелгән лексик минимумны ана телендә сәйләшүче тәрбиячеләр, рус телле тәрбиячеләрнең бер-берсеге белән үзара тыгыз эшләве.
	2.2. Деловая игра: "Играем	

	вместо детей”.	
	2.3. Консультация для воспитателей: “Создание условий для речевого общения в обучении детей татарскому языку”.	
	2.4. Төркемнәр арасында ләпбуклар ясау.	
	2.5. Шәһәркүләм “Татар малае, Татар кызы - 2023“ конкурсының әзерләнү.	
	2.6. Төркем тәрбиячеләре белән ана теле өйрәнүче балаларны татар язучыларының истәлекле даталары белән таныштыру.	Матур әдәби китаплар уку.
	2.7. Әтиләр көненә әзерләнү. Рәсемнәр ясау.	Төркем тәрбиячеләре
	2.8. Тәрбиячеләр белән бергә “Татарча өйрәнәбез” дип исемләнгән татарча гәҗит чыгару.	Татар теле тәрбиячеләре, төркем тәрбиячеләре.
	2.9. “Гайлә белән бергә” дип исемләнгән мультимедиа конкурсы -төркем тәрбиячеләре ата-аналар һәм балалар белән бергәләп өйдә татарча сөйләшү . Күренешне видеога төшерү.	Шигырьләр ятлау.
3. Ата-аналар белән эш.	3.1. Әти-әниләр белән: “Сез УМК турында нәрсә беләсез? “дигән анкета уздыру. Эшчәнлектән өзекләр карау.	УМК буенча ата-аналарга консультацияләр бирү.
	3.2. Ата-аналар өчен тәрбиячеләр белән берлектә чыгарылган гәҗитне УМК почмагына элеп кую.	
	3.3. Һәрбер төркемдә кабул итү бүлмәсендә ата-аналар өчен информацион-мәгълүмати материалларны яңартып тору.	Татар теленә өйрәтү тәрбиячеләрнең эшчәнлекләрендә катнашу, өйрәнгән жырлар, сүzlэрне ата-аналар почмагында чагылдыру.
	3.4. Ата-аналар белән берлектә бәйрәмгә әзерлек.	
	3.5. Эшлекле уен: “Мин татарча сөйләшәм!” (деловая игра)	
4. Төрле бакчалар, иҗат йортлары, кызыклы шәхесләр белән эш.	4.1. 23 нче мәктәпнең “Мирад” музееена сәяхәт.	
	4.2. РППС. Мәктәп укутучылары өчен УМК материалына кергән дидактик уеннар буенча памятка әзерләү.	

## МАРТ

1. Балалар белән эш.	1.1. УМКна нигезләнеп балаларны татар теленә hәм ана теленә өйрәту эшчәнлеге.	Атнага 3 тапкыр. УМК белән милли региональ компонентны уртак якларын берләштерү.(татарча жырлар, шигырләр, уеннар).
	1.2. 8 март бәйрәменә УМК hәм ана теленә өйрәнү программаларына нигезләнеп балалар белән ике телдә бәйрәмгә эзэрләнү.	
	1.3. Интренет чөлтәрләреннән алынган материалларны УМК ка яраклаштыру.	Мультфильмнар карау , уеннар уйнау.
	1.4. Индивидуаль hәм коррекцион эш.	Эш дәфтәрләрен тәртипкә салу, ёстәмә эшләү.
2. Төркем тәрбиячеләре белән эш.	2.1. Педсовет: “Совершенствовать условия для обучения детей гос. Языком РТ . формируя культуру речевого общения на татарском языке через театральную деятельность, во взаимодействии с родителями”.	Финалга чыккан баланы эзэрләү.
	2.2.”Нәүрүз” бәйрәменә сценарийны тәрбиячеләр белән бергәләп төзу, рус телле тәрбиячеләрне бәйрәмгә актив катнаштыру.	МРК hәм УМК элементларын кулланып төрле уеннар оештыру, костюмнар эзэрләү.
	2.3. УМК hәм ана телендә өйрәнү буенча кайткан дидактик уеннарны тәрбиячеләрнең режим вакытында куллануына ирешү.	Тәрбиячеләрнең эш планнарында УМК буенча дидактик уеннарның эшкәртмәсен булдыру.
	2.4. Конкурс среди групп: “Билингвальная группа”	Бакча планы нигезендә.
	2.5. Шәһәр күләмendә үткәрелә торган “Билингваль бакча” конкурсына эзэрлек.	Управление планы нигезендә.
3. Ата-аналар белән эш.	3.1. Ата- аналарны яз бәйрәменә чакыру.”Нәүрүз” бәйрәменә бергәләп эзэрлек.	Ике телдә дә 8 Март көненә шигырләр ятлау. “Минем энием “ темасына өйдә рәсем ясап алып килү.
	3.2. Төркемнәрдә ата-аналарны бәйрәмгә чакыру, ике телдә котлаулар язу.	УМК hәм ана теле почмакларына татар халкының бәйрәмнәре турында анлатманы ике телдә дә кую.
	3.3. УМК буенча эш дәфтәрләре белән эш барышы белән таныштырып бару.	Интернет чөлтәре, телевизор буенча курсәтелгән татарча балалар өчен тапшырулар

	3.4. РППС. 10 ичүү төркем ата-аналары ярдәме белән уртanchылар төркеме өчен “Уйный-уйный” проекты буенча “Кибет” темасына караган дидактик уен әзерләү.	белән ата-аналар ничек кызыксына? Ни дәрәжәдә информация белән танышуларын аңлау. Анкетирование родителей.
4. Төрле бакчалар, иҗат йортлары, кызыклы шәхесләр белән эш.	Ата-аналар һәм төркем тәрбиячеләре белән бергәләп кышны озату, язның беренче коймакларыннан авыз итү.	

## АПРЕЛЬ

1. Балалар белән эш.	1.1. УМКка нигезләнеп балаларны татар теленә һәм ана теленә өйрәту эшчәнлеге	Атнага З тапкыр. УМК белән милли региональ компонентны уртак якларын берләштерү.(татарча жырлар, шигырләр, уеннар).
	1.2. ”Г.Тукай - халық күнелендә”- дигән темага иртә уздыру.	Г.Тукайның әкиятләренә иллюстрацияләр ясау, конкурслар үткәру
	1.3. Г.Тукайның туган көненә шигырьләр ятлау.	Эш дәфтәрләрен тәртипкә салу, өстәмә эшләү.
	1.4. Индивидуаль һәм коррекционашне дәвам итү.	
	1.5. Выставка “Необычайный шурале”.	
2. Төркем тәрбиячеләре белән эш.	2.1. Төркемнәрдә ике телдә дә УМКга нигезләп Г.Тукайга багышлап уздырылачак атналыкка информация бирыу.	Тәрбиячеләрнең еллык эш планына уздырылачак атналыкның эш юнәлешен керту.
	2.2. Төркемнәр арасында ләпбук уеннарына конкурс “Кызыклы ләпбук”- «Занимательный ләпбук».	Бакчаны планы нигезндә
	2.3. Г.Тукайга багышланган шәһәркүләм конкурста катнашу.	Управлениеның эш планы нигезендә.
	2.4. УМКның лексик минимумын кулланып төркем тәрбиячеләре арасында квест-үен: “Я говорю и работаю по-татарски”	УМК буенча кайткан материалларны , видео-сюжетларны куллану.
	2.5. Выставка “Необычайный шурале”.	
3. Ата-аналар белән эш.	3.1. Этни-эниләр өчен ачык ишекләр көне уздыру.	Эшчәнлекләрне карау, анализлау, ата-аналарның фикерен белу.
	3.2. УМК га нигезләп татар телчеләре әзерләгән язмача	

	сораулықларга жавап бирү: ”Ни дәрәжәдә татар телен беләсөн?”(ике телдә)	
	3.3. Выставка “Необычайный шурале”.	Шүрәле образын төрле формада әзерләү.
4. Төрле бакчалар, иҗат йортлары, кызыклы шәхесләр белән эш.	Мәктәпкә әзерлек төркеме белән 23 нче мәктәпкә экскурсия.	

## МАЙ

1. Балалар белән эш.	1.1. УМКка нигезләнеп балаларны татар теленә һәм ана теленә өйрәтү эшчәнлеге.	Диалогик сөйләмгә чыгуга ирешү.
	1.2. “ 9 Май -Жину бәйрәме”нә багышланган шигырь сөйләүчеләр конкурсында катнашу.	
	1.3. УМК һәм ана теле өйрәтү буенча йомгаклау эшчәнлегенә әзерләнү, аерым эш алымнары уткәру.	
	1.4. Еллык белемне тикшерү, диагностика уздыру.	
	1.5. Мәктәпкә әзерлек төркеме белән чыгарылыш кичәсенә УМКга нигезләп ике телдә дә шигырь һәм жыр сүзләрен өйрәнү.	
	1.6. Эш дәфтәрләрен өйгә тарату.	
2. Төркем тәрбиячеләре белән эш.	2.1. Мәктәпкә әзерлек төркеме тәрбиячеләре белән еллык диагностика буенча сөйләшу, диагностика нәтижәләрен житкерү.	
	2.2. Йомгаклау- педагогик киңәшмәдә чыгыш ясау.	Диагностика нәтижәләрен диаграммаларда күрсәту, слайдлар карау.
	2.3. Мәктәпкә әзерлек төркеме тәрбиячеләре белән чыгарылыш кичәсенә әзерләнү. Сабантуй-милли бәйрәменә әзерлекне башлау.	УМКның аудио-язмаларыннан жырлар өйрәнү.  Сценарий язу.
3. Ата-аналар белән эш.	3.1. Еллык нәтижәләр белән ата-аналар жыелышында чыгыш ясау	
	3.2. Киләсе уку елына эш	Татар телен өйрәнүдә авыр һәм

	дәфтәрләре хакында сейләшү. 3.3. Выступление на итоговом родительском собрании на тему: «Организация обучения татарскому языку в детском саду №97 с использованием УМК».	аңлашылмаган якларын бергәләп сейләшү.
4. Төрле бакчалар, ижат йортлары, кызыклы шәхесләр белән эш.	Еллык эшкә йомгак ,УМК материалларын тәртипкә китерү, барлау, теркәү эшләре. Сабантуй бәйрәмен үткәрү.	

## РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ

№	Мероприятия	Сроки
1	Ознакомление с планом работы на учебный год.	Сентябрь
2	Проведение непрерывных курсов татарского языка для педагогов детского сада (1 раз в неделю)	В течение года
3	Консультирование: - «Создание языковой среды для общения на татарском языке в воспитательно-образовательном процессе»; - «Организация работы по обучению татарскому языку в ДОУ с применением УМК»; - “Игры по УМК с использованием ИКТ”; - «Новые подходы в обучении детей государственным языкам» - Консультация по перспективному планированию по внедрению национально-регионального компонента; - Индивидуальные консультации по прохождению онлайн курсов “Ана теле” Ознакомление с планом работы на учебный год.	В течение года
4	Конкурс дидактических игр “Говорим по-татарски” (лучшая игра по УМК)	Сентябрь
5	Конкурс “Билингвальная среда в ДОУ”	Февраль
6	Для успешного использования УМК показ открытых ООД для воспитателей	Октябрь Апрель
7	Помощь в оформлении уголков для родителей на двух государственных языках.	В течение года
8	Раздача материалов по УМК в группы.	Сентябрь
9	Совместное планирование, проведение досугов-развлечений:, Проводы зимы - Нәүрүз, 21 февраля- Международный день родного языка, дни рождения Г.Тукая, А.Алиша, М.Джалиля.	В течение года
10	Знакомство воспитателей с новинками методической литературы по татарскому языку.	В течение года
11	Агитация русскоязычных воспитателей на совместное посещение татарских концертных программ и спектаклей	В течение года

12	Сбор материала по народно-прикладному искусству и предметов быта в кабинете татарского языка.	В течение года
----	---	----------------

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Мероприятия	Сроки
1	Участие в родительских собраниях. Проведение открытых просмотров непосредственно образовательной деятельности по УМК	По плану ДОУ
2	Периодическое ознакомление родителей с творчеством татарских писателей Г.Тукая, А.Алиша, М.Джалиля, с народными обрядами.	В течение года
3	Рекомендации по просмотру телевизионной передачи «Экият илендэ» по каналу ТНВ.	В течение года
4	Периодическое знакомство с новостями по УМК на сайте детского сада.	В течение года
5	Участие родителей в праздниках ДОУ: - Участие родителей в подготовке досугов и развлечений; - Участие родителей на праздниках, утренниках, занятиях, спектаклях; - Привлечение родителей для участия с детьми на дистанционных всероссийских конкурсах, олимпиадах, турнирах по интернету; - Рекомендации по разучиванию песен, стихов на дому.	По плану ДОУ
6	Индивидуальные беседы консультации: - Индивидуальная работа с родителями, дети, у которых испытывают трудности в изучении языка (по недельному плану)	В течение года
7	Анкетирование: - Анкетирование родителей по теме: «Знаете ли Вы про УМК?» - Анкетирование родителей вновь прибывших детей младшего возраста.	Сентябрь Май
8	Обновление консультаций в группах: - «О жизни и творчестве знаменитости Татарстана»; - «Воспитанная мать»; - «Роль художественной литературы в развитии речи детей»; - «Әдәп тәбе – матур гадәт»; - «Организация работы по обучению татарскому языку в ДОУ в соответствии с требованиями УМК»; - «Организация работы с детьми по закреплению лексического минимума по УМК в домашних условиях»	Сентябрь Ноябрь Январь Май
9	День открытых дверей “Мы живем в Татарстане” Конкурс совместных семейных рисунков на тему «Минемөем”	В течение года
10	Беседа за круглым столом: - «Өлкәннәр үрнәгендә». - «Татар телен өйрәтүдә заманча технологияләр».	Ноябрь Январь

## III. ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

№	Мероприятия	Сроки
---	-------------	-------

1	«Туган көнен белән, туган ягым»	Сентябрь
2	«Сөмбеләне кем белә?»	Октябрь
3	«Яңа ел кил безгә»	Декабрь
4	«Телләр төрле, теләкләр бер»	Февраль
5	«Нәүрүз , Нәүрүз зур рәхмәт...»	Март
6	«Тукай геройларында кунакта»	Апрель
7	«Кече сабантуй»	Май

#### **IV ПЛАН РАБОТЫ СО ШКОЛОЙ**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
1	Участие в методических днях совместно с МБОУ «СОШ № 14»	Сентябрь
2	Посещение непосредственной образовательной деятельности в детском саду учителями и уроки в школе воспитателями	Октябрь
3	Беседы на тему: «Новые подходы в обучении детей государственным языкам РТ».	Ноябрь
4	Экскурсии с детьми в школу, школьный музей	Апрель

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад  
общеразвивающего вида № 33» НМР РТ  
Р.З. Салахова.  
на педагогическом совете №\_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_» 2023г.

**ПЛАН  
РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА  
на 2023– 2024 учебный год**

**Цель:**

Создание условий, способствующих охране физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка.

**Основные задачи**

1. Обеспечить психологически здоровую среду, обеспечивающую полноценное личностное и интеллектуальное развитие детей на каждом возрастном этапе
2. Определение уровня развития познавательной и эмоциональной сферы у детей для составления образовательно-воспитательного маршрута и психолого-коррекционной работы
3. Психологическое сопровождение детей подготовительной группы, подготовка к школе
4. Использовать в работе с детьми комплексы занятий развивающего обучения и тренинги обучения, занятия по развитию эмоционально-личностной сферы.
5. Организовать сотрудничество с родителями с целью профилактики нарушения детско-родительских отношений и пропаганды психологических знаний по специфике дошкольного возраста.
6. Осуществлять продуктивный процесс взаимодействия в педагогическом коллективе.

Содержание	Сроки исполнения
<b><i>I С детьми</i></b>	
1. Изучения стартового уровня будущих первоклассников подготовительных групп №6,9(первичная, контрольная)	сентябрь май
2. Наблюдение за детьми с целью выявления степени адаптации в младших группах №1,2	сентябрь
3. Комплекс психолого-коррекционных занятий по развитию познавательных способностей и эмоционально-личностной сферы в старших группах №8,10 и подготовительных группах №6,9	октябрь-апрель
4. Диагностика отношений в семье по рисуночному тесту «Моя семья» в старших группах №8,10	октябрь
5. Диагностика коммуникативной сферы детей старших групп №8,10 по социометрической методике «Два домика»	ноябрь

6. Измерение самооценки детей подготовительных групп №6,9 по методике «Лесенка» В.Г.Щур.	в течение года
7. Коррекционные занятия, направленные на снятие тревожности	в течение года
8. Коррекционные занятия, направленные на снятие агрессивности	в течение года
9. Коррекционные занятия, направленные на снятие гиперактивности	в течение года
10. Диагностика развития психических процессов и эмоционально-личностной сферы детей по запросам воспитателей и родителей.	в течение года
11. Проведение мероприятий с детьми старших, подготовительных групп: «Хотим се знать», «Умники и умницы»	январь
12. Подготовка и проведение первого тура интеллектуальной олимпиады «Умка»	февраль
13. Подготовка к интеллектуальной олимпиаде «Умка» 2,3 тур	каждый квартал
14. Подготовка детей к всероссийской олимпиаде «Сомик»	январь
15. Подготовка детей к интеллектуальной викторине «Брейн-ринг»	в течение года
16. Индивидуальная работа с детьми по результатам диагностики и запросам родителей	в течение года
17. Индивидуальная работа с детьми ОВЗ	сентябрь
18. Индивидуальная работа с детьми по рекомендациям ПМПк	сентябрь
<b><i>II Работа с педагогическим коллективом</i></b>	
1.Анкетирование воспитателей с целью выявления контингента детей, нуждающихся в дополнительной работе (тревожных, агрессивных, гиперактивных)	сентябрь
2.Анкета удовлетворенностью жизнедеятельности в коллективе на начало учебного года	октябрь
3. Консультация для обслуживающего персонала на тему «Ласковое воспитание»	октябрь
4.Тестирование педагогов с целью определения отношения к окружающим. Методика «Дерево»	
5. Круглый стол с воспитателями подготовительных групп №6, 9 по обсуждению результатов диагностики, выдача рекомендаций, определение детей группы риска	
6. Участие в педсовете с сообщениями на тему: - Семинар-практикум на тему «Рисунок как индикатор социально-биологического благополучия детей»	сентябрь
Статья I. - Мастер-класс «Психологические игры в помощь воспитателю»	ноябрь
-Анализ результатов психологического обследования выпускников 2021-2022 учебного года	март
7. Участие в медико- педсовете с сообщениями на тему: - «Психологические особенности развития ребёнка в раннем возрасте (от года до 3 лет)»	май
- «Построение развивающей предметно-пространственной среды в первой младшей группе»	Сентябрь
- «Диагностика игровой деятельности детей 2-3 лет»	март
8.Диагностика педагогов по экспресс методике по изучению социально-психологического климата в коллективе.	май
9. Тестирование педагогов по методике самооценки эмоциональных состояний	декабрь
10. Мастер-класс на тему: Игры своими руками на развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста	апрель
	январь

	10. Работа с узкими специалистами 11. Круглый стол с воспитателями подготовительной группы по обсуждению результатов диагностики. Динамика развития. 12. Круглый стол с воспитателями старших групп с целью ознакомления с диагностикой стартового уровня будущих первоклассников 13. Консультация для педагогов «Права и обязанности детей» 14. Подготовка к муниципальному конкурсу «Я говорю и работаю на татарскому» 15. Индивидуальное консультирование	в течение года май  май  октябрь ноябрь  в течение года
	<b>III Работа с родителями</b> 1. Психолого-педагогическая помощь родителям, имеющим трудности при взаимодействии с детьми. 2. Анкетирование родителей вновь пришедших детей на тему: «Родительские проблемы в воспитании Вашего ребенка» 3. Ознакомление родителей с психологической службой детского сада. Согласие родителей на сотрудничество. 4. Участие с сообщениями на общих родительских собраниях на тему: 1. Родительское собрание для подготовительных групп на тему: «Что такая психологическая готовность ребенка к обучению в школе» 2. Общее родительское собрание: -«Роль семьи в воспитании детей» - «Общение родителей и детей в семье» - «Отчет о работе платного кружка «Размышляй-ка» 5. Участие с сообщениями на групповых родительских собраниях по запросу воспитателей 6. Индивидуальные консультации с родителями подготовительных групп по обсуждению результатов диагностики готовности к обучению в школе, выдача рекомендаций 7. Школа ответственного родительства: -«Роль игры в жизни ребенка» - «Какие игрушки необходимы детям» - «Летняя прогулка и ее значение для укрепления здоровья детей» - У каждого свой характер»  8. Родительское собрание для старших групп на тему: «Подготовка детей к обучению в школе» знакомство с диагностическим материалом и консультация о психологической готовности ребенка к школе 9. Индивидуальные беседы с родителями по результатам занятий в кружках «Скоро в школу», «Размышляй-ка» 10 . Фотоотчет работы кружка «Размышляй-ка»	в течение года сентябрь сентябрь сентябрь ноябрь март май в течение года октябрь сентябрь декабрь февраль май май в течение года декабрь, май 1 раз в квартал ежемесячно
	<b>IV Работа с трудными семьями</b> 1. Проведение анкетирование в группах с целью определения семей с факторами неблагополучия. Составление базы данных по неблагополучным семьям. 2. Посещение воспитателями и представителями родительского комитета этих семей. 3. Изучать условия жизни трудных семей с целью своевременной, психологической помощи детям . 4. Проведение индивидуальных консультаций по воспитанию детей. 5. Заполнение отчетной документации по семьям СОП	в течение года декабрь, май  1 раз в квартал ежемесячно

<p><b>V Работа с администрацией</b></p> <p>1 Организация исследования оценки психологического климата в педагогическом коллективе. Оценка уровня психологического микроклимата коллектива (анализ, выводы, рекомендации)</p> <p>2. Совместная работа по профилактике конфликтов в педагогическом коллективе</p> <p>3. Работа по запросам администрации.</p>	<p>ежемесячно</p> <p>по запросу</p> <p>в течение года</p>
<p><b>VI Организационно-методическая работа</b></p> <p>1. Подготовка к смотру-конкурсу кабинетов педагогов-психологов</p> <p>2. Подготовка анкет для родителей и воспитателей</p> <p>3. Изготовление плакатов на тему: «времена года»</p> <p>4. Изготовление игр на тему «Сенсорные мешочки»</p> <p>5. Создание картотеки на развитие графомоторных навыков у обучающихся</p> <p>6. Создание картотеки развивающих игр</p> <p>7. Изготовление демонстрационного и раздаточного материала для развивающих игр</p> <p>8. Составление психологических портретов групп и ДОУ в целом</p> <p>9. Составление аналитической справки по адаптации</p> <p>10. Составление сводной таблицы данных по результатам диагностики определения готовности к обучению в школе (первичная, контрольная)</p> <p>11. Составление справки-отчета</p> <p>12. Изготовление стимульного и демонстрационного материала для развивающих занятий по программе: «Тренинг будущих первоклассников»</p> <p>13. Организационная работа по подготовке детей к городским конкурсам : Фольклорный фестиваль «Мы разные, но мы вместе»</p> <p>Конкурс вокалистов на приз Главы</p> <p>Фестиваль «Вместе мы сможем больше»</p> <p>Шахматный турнир</p> <p>Конкурс музыкально-хоровой «Талантливые люди»</p> <p>- «Умники и умницы»</p> <p>- «Умка»</p> <p>-«Брейн-ринг»</p> <p>- Фестиваль детского творчества</p> <p>- Конкурсам чтецов, посвященных творчеству татарских поэтов</p> <p>- Смотр строя и песни</p> <p>- «Умка»,</p> <p>-Спартакиада,</p> <p>Мистер и Мисс Нижнекамск</p> <p>Конкурс, посвященный творчеству Т.Шевченко</p> <p>Концерт ко Дню защиты детей</p> <p>И другие муниципальные, региональные и республиканские конкурсы</p> <p>14. Подготовка к профессиональному конкурсу «Воспитатель года»</p> <p>15. Подготовка и проведение акций</p> <p>-Белая ромашка</p> <p>-Татарча сойлешебез</p> <p>-Георгиевская ленточка</p> <p>-Бессмертный полк</p> <p>16. Подготовка к Республиканскому фестивалю «Арт-малыш» (Фестиваль арт-терапевтических технологий в детском мире)</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь-ноябрь</p> <p>август</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>декабрь</p> <p>октябрь, май</p> <p>май</p> <p>в течение года</p>
<p><b>VI Работа по сотрудничеству со школой и общественными организациями</b></p> <p>1. Планирование совместной работы со школьными психологами по работе</p>	<p>сентябрь</p>

<p>с будущими первоклассниками.</p> <p>2. Посещение уроков</p> <p>3. Анализ успеваемости учащихся первых классов (выпускников 2020-2021уч.г.).</p> <p>4. Сотрудничество с центром психолого-социальной помощи «Эйдос»</p> <p>5. Сотрудничество с центром диагностики и коррекции</p> <p>6. Сотрудничество с детской поликлиникой №1</p>	<p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>
---	--

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад  
общеразвивающего вида № 33» НМР РТ  
\_\_\_\_\_ Р.З. Салахова.  
на педагогическом совете № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_ » 2023г.

**ПЛАН  
РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ  
на 2023– 2024 учебный год**

**ЗАДАЧИ:**

1. Продолжать работу по эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста.
2. Закреплять у детей певческие умения и навыки.
3. Продолжать работу по подготовке детей к фестивалю детского творчества.
4. Продолжать работу по обучению детей музыкально-ритмическим движениям.
5. Продолжать работу по изучению татарского языка.
6. Усилить работу по пропаганде музыкально-педагогических знаний среди родителей.

**СОДЕРЖАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ:**

**I. ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

№	Мероприятия	Сроки
1	Изучение методической литературы: а) музыка как одно из средств эстетического воспитания б) классическая музыка детям	В течение года
2	Участие в методических объединениях, посещение городских методических объединений, занятий.	В течение года
3	Знакомство с новинками литературы: а) журналами «Музыкальная палитра», «Музыкальный руководитель»; б) внедрение материала по инновационной программе А.П. Дзержинской (младшие группы); в) «Ритмическая мозаика» А. Бурениной, Т. Сауко (старшие, подготовительные группы); г) «Музыкальные шедевры» О. Родионовой (подготовительные группы).	В течение года

**II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА  
РАБОТА С ДЕТЬМИ**

№	Мероприятия	Сроки
1	Проведение диагностики Мониторинг	Сентябрь, май
2	Индивидуальная работа с детьми по результатам диагностики, по разделу «Музыкально-ритмические движения».	В течение года

3	Организация и подготовка детей к участию в фестивале детского творчества.	Октябрь – май
4	Проведение занятий, развлечений, досугов.	По плану
5	Разработать проекты по музыкальному воспитанию.	В течение года
6	Участие в различных конкурсах по музыкальному воспитанию в интернет-ресурсах.	В течение года

### РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ

№	Мероприятия	Сроки
1	Привлечение воспитателей: - К участию и подготовке развлечений праздников утренников. - Обсуждение сценариев - Изготовление атрибутов - Разучивание стихов - Чтение художественной литературы. - Совместной разработке проектов. - К участию и подготовке концертов для ветеранов войны, ко дню пожилых людей.	В течение года
2	Совместная подготовка детей к конкурсам - «Умники и умницы» Помощь и подготовка воспитателя к конкурсу «Воспитатель года» Помощь и подготовка воспитателя к конкурсу «Фестиваль детского творчества» Изучение песенного репертуара и музыкально-ритмических движений.	В течение года
3	Индивидуальное консультирование педагогов по содержанию программы музыкального воспитания в соответствии циклограммы (по возрастам).	В течение года
4	Помощь и консультация в оформлении музыкального уголка в группе. Консультации: - «Музыка в нравственном воспитании» - «Развлечения» - «Музыка как одно из средств физического воспитания детей» - «Развитие образной связной речи дошкольников в процессе музыкального воспитания»	Сентябрь Январь Март

### РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЕМ ПО ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ

№	Мероприятия	Сроки
1	- Музыкальное оформление татарских фольклорных праздников тематических развлечений. - Выбор песен на татарском языке для мероприятий. - Помощь в подготовке детей к участию ежегодного конкурса « Чтецов»	По годовому плану
2	Подготовка музыкальных номеров к утренникам развлечения празднику. Совместное проведение праздников и развлечений.	По плану
3	Обсуждение сценариев праздников и вечеров развлечений. Подбор и обсуждение песен, игр и хороводов для праздника «Гайлә бәйрәме», «Тукай бәйрәме», «Кече сабантуй».	По плану

**ПЛАН  
МУЗЫКАЛЬНЫХ РАЗВЛЕЧЕНИЙ**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
1	«ЛАДУШКИ ЛАДОШКИ» «ПОД ГРИБКОМ» «РАДОСТНЫЕ ВСТРЕЧИ И ВОСПОМИНАНИЯ» «ПРОЩАЙ ЛЕТО» «ДЕНЬ ЗНАНИЙ»	1 младшая группа 2 младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа
<b>ОКТЯБРЬ</b>		
1	«ДОЖДИКИ И ЗОНТИКИ» «ЗДРАВСТВУЙ ОСЕНЬ» «ОСЕННИЕ ФАНТАЗИИ» «ЩЕДРЫЕ ПОДАРКИ ОСЕНИ» «ПРОЩАНИЕ С ЖУРАВУШКОЙ» «ОСЕННИЙ ПРАЗДНИК	1 младшая группа 2 младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа
2	«День пожилого человека»	Старшие, подготовительные группы
<b>НОЯБРЬ</b>		
1	«ПЕТРУШКА В ГОСТЯХ У МАЛЫШЕЙ» «КОШКА И КОТЕНОК» «ПРАЗДНИК ПЕРВОЙ СНЕЖИНКИ» «В ГОСТЯХ У ФЕИ МУЗЫКИ» «РУССКИЙ ФОЛЬКЛОР»	1 младшая группа 2 младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
1	«ЗИМНЯЯ СКАЗКА» «ЗИМУШКА ЗИМА» «ГДЕ ТЫ, ДЕДУШКА МОРОЗ?» «ЗДРАВСТВУЙ ГОСТЬЯ ЗИМА» «СНЕЖНЫЙ ВАЛЬС» «ПРАЗДНИК НОВОГОДНЕЙ ЕЛКИ	1 младшая группа 2 младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа
<b>ЯНВАРЬ</b>		
1	«ЗАЙЧАТА В ЛЕСУ» «ЗАЮШКИНА ИЗБУШКА» «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ И ВЕСЕЛЬЯ» «ВЕСЕЛЫЕ СНЕГОВИКИ» «СКАЗКИ ЗИМНЕГО ЛЕСА»	1 младшая группа 2 младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
1	«ДОЧКА МОЯ КУКОЛКА» «МЫ СОЛДАТЫ МАЛЫЕ РЕБЯТА» «ЛЮБИМЫЕ ПЕСНИ»	1 младшая группа 2 младшая группа Средняя группа

	«ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»	Старшая группа Подготовительная к школе группа
<b>МАРТ</b>		
1	«СОЛНЫШКО ВЕДРЫШКО» «ОЖИДАНИЕ ВЕСНЫ» «ЗВОНКИЕ КАПЕЛИ» «ПРАЗДНИК ДЕРЕВЯННОЙ ЛОЖКИ» «ПРАЗДНИК МАМ» МАСЛЕНИЦА	1 младшая группа 2 младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа
2	«Навруз»	Старшие, подготовительные группы
<b>АПРЕЛЬ</b>		
1	«СОЛНЕЧНЫЕ ЗАЙЧИКИ» «В ВЕСЕННЕМ ЛЕСУ» «ВЕСНА ПРИШЛА» «ВЕСЕЛЫЕ ВЕСНУШКИ» «ВЕСЕННИЕ МОТИВЫ» ДЕНЬ СМЕХА	1 младшая группа 2 младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа
<b>МАЙ</b>		
1	«МОИ ЛЮБИМЫЕ ИГРУШКИ» «ПРАЗДНИК ОДУВАНЧИКОВ» «ГОРОД, В КОТОРОМ ТЫ ЖИВЕШЬ» «ДЕНЬ ПОБЕДЫ» «ДО СВИДАНЬЯ, ДЕТСКИЙ САД!»	1 младшая группа 2 младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа
<b>ИЮНЬ</b>		
1	«НА БАБУШКИНом ДВОРЕ» «ВО САДУ ли, В ОГОРОДЕ» «ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО !»	Все группы
2	День защиты детей	Все группы
<b>ИЮЛЬ</b>		
1	«ЛАДУШКИ В ГОСТЯХ У БАБУШКИ» «МЫ ЛЮБМ ПЕТЬ И ТАНЦЕВАТЬ» «ЛЕТНИЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ»	Все группы
<b>АВГУСТ</b>		
1	«МИШКИН ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ» «НА ПТИЧЬЕМ ДВОРЕ» «ЧОК ДА ЧОК»	Все группы
2	День Республики	Старшие, подготовительные группы

# ПЛАН ФИЗКУЛЬТУРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

## СЕНТЯБРЬ

Содержание работы	Ответственные
Развлечение «В гостях у Матрешки»	Все группы
Легкоатлетический пробег	Средние, старшие и подготовительные группы

## ОКТЯБРЬ

Развлечение «Большие деревья»	II младшие, средние группы
Развлечение «Быть здоровым хорошо»	Старшие, подготовительные группы

## НОЯБРЬ

«Мы дружим со спортом»	Старшие, подготовительные группы
Развлечение «Эти забавные животные»	II младшие, средние группы

## ДЕКАБРЬ

«Мы мороза не боимся»	II младшие, средние группы
Развлечение «Веселые старты на улице»	Старшие, подготовительные группы

## ЯНВАРЬ

Развлечение с Дедом Морозом	II младшие, средние группы
«Мы мороза не боимся»	Старшие, подготовительные группы

## ФЕВРАЛЬ

Развлечение, посвященное Дню Защитника Отечества	Старшие, подготовительные группы
«Наши папы самые смелые, ловкие, умелые»	II младшие, средние группы

## ■ МАРТ

Развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья»	Старшие, подготовительные группы
Праздник «Проводы зимы»	Все группы

## АПРЕЛЬ

Дружеская встреча по детскому волейболу	Подготовительные группы
«Мы за солнышком шагаем»	II младшие, средние группы

## ■ МАЙ

«День Победы – праздник дедов»	Все группы
Праздник «Путешествие в Спортландию»	Все группы

## ■ ИЮНЬ

Праздник «Сабантуй»	Все группы
---------------------	------------

## ИЮЛЬ

Спортивное развлечение с велосипедами	Все группы
---------------------------------------	------------

## АВГУСТ

Спортивное развлечение на открытом воздухе	Все группы
--	------------

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад  
общеразвивающего вида № 33» НМР РТ  
Р.З. Салахова.  
на педагогическом совете №\_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_» 2023г.

**План  
родительского всеобуча в рамках программы  
«Ответственное родительство»  
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 33» НМР РТ  
на 2023 - 2024 учебный год**

№	Мероприятие	Форма проведения	Сроки	Ответственный
<b>Работа с родителями</b>				
1	Выявление семей с группой риска	Изучение семейного контингента	Сентябрь	Ст воспитатель
2	«Права и обязанности родителей», Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ» Об образовании в Российской Федерации»	Общее родительское собрание	Октябрь	Заведующий ДОУ
3	«Ответственность родителей в воспитании детей»	Общее родительское собрание	Апрель	Заведующий ДОУ
4	«Я решаю проблемы воспитания детей...»	Круглый стол	Декабрь	Заведующий ДОУ Ст воспитатель Сотрудники психологического центра «Эйдос»
5	«Конфликты и их последствия: искусство общения с детьми»	Тренинг	Март	Педагог-психолог
6	«Семейное воспитание. Наказание и поощрение в семье: за и против»	Консультация	Ноябрь	Ст воспитатель
7	«Семейное воспитание. Основы физиологии»	Круглый стол	Февраль	Сотрудники женской консультации детской поликлиники
8	«Моя семья»	Конкурс презентаций и видеороликов	Февраль	Заведующий ДОУ, Воспитатели групп
9	«Мы - вместе!»	День открытых дверей	Ноябрь	Заведующий ДОУ Воспитатели групп
10	«В помощь родителям»	Индивидуальные консультации для родителей	По мере запросов	Педагог-психолог Старшая м/сестра Ст воспитатель
11	«Семья - право на счастье»	Наглядно информационный стенд	Октябрь	Педагог-психолог Зам.зав. по ВР

12	1) «Конфликты и их последствия» 2) «Искусство общения с детьми» 3) «Семейные тайны» 4) «Жестокость и насилие в семье»	Наглядно - информационный буклет	Ноябрь	Педагог-психолог Ст воспитатель
----	--	----------------------------------	--------	------------------------------------

**Работа с детьми**

1	«Милым и единственным посвящается...»	Концерт для мам	Ноябрь	Музыкальные руководители
2	«Папа, мама, я – спортивная семья»	Семейные соревнования	Январь	Воспитатели
3	«Я в семье»	Индивидуальные беседы с воспитанниками	Еженедельно	Педагог-психолог
4	«Вот моя семья родная»	Тематическая беседа	Еженедельно	Воспитатели

УТВЕРЖДАЮ:  
 Заведующий МБДОУ  
 «Детский сад  
 общеразвивающего вида № 33» НМР РТ  
 Р.З. Салахова.  
 на педагогическом совете № \_\_\_\_\_  
 от «\_\_\_\_» 2023г.

**План**  
**работы с семьями группы риска**  
**МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 33» НМР РТ**  
**на 2023 -2024 учебный год**

<b>Сроки</b>	<b>Этапы, содержание и формы работы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>I. Ознакомительный этап</b>		
Август - Сентябрь 2023г.	- Сбор анкетных данных, составление «Социального паспорта группы», «Портрета семьи»;	Воспитатели групп Педагог-психолог Заведующий МБДОУ Ст воспитатель
Сентябрь 2023г.	- Анализ семей по социальным группам;	Педагог-психолог
Каждый квартал	- Составление плана-программы сопровождения семьи, имеющей социально-опасные факторы риска	Воспитатели групп
Октябрь 2023г.	- Диагностика детско-родительских отношений.	Педагог-психолог
<b>II. Общепрофилактический этап</b>		
Октябрь 2023г.	Выступление на общем родительском собрании: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разъяснение всем родителям и педагогам юридического аспекта проблемы нарушения прав маленького ребенка;</li> <li>- Консультирование семей:</li> </ul>	Заведующий ДОУ Старшая м/сестра Педагог-психолог Ст воспитатель Воспитатели групп
Ноябрь 2023г.	- Семинар-практикум для родителей: «Семья и здоровый образ жизни»;	Воспитатели групп
По плану	- Просмотр социальных роликов о последствиях алкоголизма и наркомании (на групповых родительских собраниях)	Ст воспитатель Воспитатели групп
Сентябрь 2023г.	Наглядная агитация: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновление стенда «Права ребенка»;</li> </ul>	Ст воспитатель Воспитатели групп

Октябрь 2023г.  Декабрь 2023г.  Февраль 2023г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка детских рисунков «Мы выбираем – жизнь!»;</li> <li>- Оформление стенда «Территория без сигарет и алкоголя»</li> <li>- Оформление стенда «Наркомания – трагедия века»</li> <li>- «Алкоголизм в семье» - выпуск газеты в ДОУ</li> </ul>	Ст воспитатель Педагог-психолог Воспитатели групп
---	--	---

### **III. Коррекционно-образовательный этап**

В течение года	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Коррекция родительских установок и выявление глубоких индивидуальных проблем семьи (беседы с родителями, психолого-педагогическое консультирование, индивидуальная работа по необходимости, мини-тренинги);</li> </ul>	Педагог-психолог Воспитатели групп
В течение года	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Включение семьи в мероприятия, проводимые детским учреждением: дни открытых дверей, выставки, спортивные мероприятия, совместные праздники;</li> </ul>	Музыкальные руководители Воспитатели групп
сентябрь 2023г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Привлечение семей к благоустройству территории ДОУ</li> </ul>	Заведующий ДОУ
В течение года	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль своевременного прохождения консультаций у специалистов</li> </ul>	Воспитатели групп, Старшая м/сестра  Ст воспитатель

### **IV. Аналитическая работа**

Ежемесячно	<b>Сбор сведений:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество семей, имеющие факторы риска;</li> <li>- количественные показатели с указанием конкретных семей, имеющие факторы риска;</li> <li>- список родителей воспитанников ДОУ, не выполняющих своих обязанностей;</li> <li>- сведения о посещаемости воспитанников ДОУ;</li> </ul>	Педагог-психолог
Ноябрь 2023г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ заболеваемости детей из семей «группы риска»;</li> </ul>	Старшая м/сестра
Апрель 2024г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отслеживание психологического состояния детей из семей «группы риска»;</li> </ul>	Педагог-психолог Воспитатели групп,
В течение года	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Посещение семей на дому;</li> </ul>	Педагог-психолог
Два раза в год и по необходимости и возможности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказание материальной помощи малообеспеченным семьям.</li> </ul>	Заведующий ДОУ

Приложение № 6

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад  
общеразвивающего вида № 33» НМР РТ  
\_\_\_\_\_ Р.З. Салахова.  
на педагогическом совете № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » 2023г.

**План мероприятий,  
посвящённых Году национальных культур и традиций  
по МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №33» НМР РТ  
на 2023 год**

**Цель:** развитие у всех участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей) устойчивого интереса к народной культуре, воспитание патриотизма и формирование гражданской позиции.

**Задачи:**

Приобщать воспитанников к ценностям народной и национальной культуры.

Воспитывать детей дошкольного возраста любовь и уважение к своему народу.

Формировать толерантное отношение к представителям всех национальностей.

Объяснять национальные особенности.

Прививать чувство собственного достоинства, как представителей своего народа.

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Ответственные
1.	Январь	Разработка и утверждение плана мероприятий по Году национальных культур и традиций в ДОУ	Ст. воспитатель Каримова А.К.
2.	Январь	Оформление информационного стенда «Формирование основ патриотического самосознания дошкольников»	Ст. воспитатель Каримова А.К.
3.	Январь	Оформление выставки методической литературы и пособий по патриотическому воспитанию дошкольников	Ст. воспитатель Каримова А.К.
4.	Февраль	Создание и оформление выставки «Изделия народных промыслов России»	Воспитатели
5.	Февраль	Презентация проектов по познавательному и нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ	Воспитатели
6.	Февраль	Обновить содержание в патриотических уголках групп	Воспитатели
7.	Февраль	Оформление выставки методической литературы и пособий по познавательному развитию дошкольников	Воспитатели
8.	Февраль	Семинар на тему «Роль народной игры в ознакомлении дошкольников с традициями и обычаями русского народа»	Воспитатели
9.	Февраль	Выставка творческих работ на тему «Любимые герои из русских народных сказок»	Воспитатели
10.	Февраль	Интеллектуальные игры: «Кладовая народной мудрости – русская пословица», «Сказка: бывает – не	Ст. воспитатель Каримова А.К.

		бывает», «В крылатом слове – окрыленная истина». Образовательная игра «Давай откроем словари», «Не говори шершавым языком»	
11.	Март	Педагогический марафон на тему «Социально - нравственное развитие детей в ДОУ в процессе приобщения их к истокам народной культуры»	Ст. воспитатель Каримова А.К.
12.	Март	«Приобщение детей дошкольного возраста к татарскому народному творчеству». Консультация для педагогов	Ст. воспитатель Каримова А.К.
13.	Март	«Нәүрүз килә, Нәүрүз килә, Нәүрүзне зурлык эле». Развлечение для старших, подготовительных групп	Музыкальный руководитель
14.	Апрель	«Русские народные подвижные игры»	Воспитатели
15.	Апрель	Конкурс рисунков по произведениям великого татарского поэта Габдуллы Тукая	Воспитатели
16.	Апрель	Литературно-музыкальный вечер, посвященный 138 летию со дня рождения Габдуллы Тукая	Воспитатели
17.	Май	Тематические занятия в старших и подготовительных группах на темы: «Фольклорная азбука», «В гостях у мастеров народных промыслов», «Народные обычаи в книжной культуре»	Воспитатели
18.	Май	«Великая победа». Беседа о подвигах и наградах своих родственников – прабабушек и прадедушек	Воспитатели
19.	Май	«Этот день Победы»... Праздничное представление ко Дню Великой Победы	Воспитатели
20.	Июнь	Праздник «Сабантуй» для детей и сотрудников детского сада	Воспитатели
21.	Июнь	Конкурс рисунков, посвященный Дню народного единства «Моя Россия»	Воспитатели
22.	Июнь	Книжно-иллюстративная выставка «Россия единство крепка»	Воспитатели
23.	Июль	Рассматривание иллюстраций, репродукций картин на тему «Памятные места главного города России»	Воспитатели
24.	Июль	Конкурс рисунков на асфальте «Дружба крепкая, не разлучная»....	Воспитатели
25.	Август	«Подвижные игры народов Поволжья»	Воспитатели
26.	Август	«Город, в котором мы живем». Тематические занятия, посвященные 56 летию города	Воспитатели
27.	Август	«Республика моя – Татарстан». Литературно-музыкальный вечер, посвященный дню Республики	Воспитатели
28.	Сентябрь	«1 сентября-день знаний». Тематические занятия	Воспитатели
29.	Сентябрь	«Абдулла Алиш- друг самых маленьких». Литературно-музыкальный вечер, посвященный ко дню рождения татарского писателя	Воспитатели
30.	Сентябрь	Консультация для педагогов. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с традициями культуры своего народа»	Воспитатели
31.	Октябрь	«Народные традиции в вашей семье». Анкетирование родителей	Воспитатели
32.	Октябрь	«День творчества». Национальные костюмы. Творчество детей по мотивам русского, татарского орнамента, украшения женской и мужской одежды.	Воспитатели

33.	Октябрь	Литературно-познавательное путешествие «Страна детского фольклора» (потешки, считалки, прибаутки, небылицы)	Воспитатели
34.	Октябрь	Многообразие русских народных промыслов. Организация выставок: «Золотая хохлома»; «Изделия из Городца»; «Гжель – традиционный русский промысел»; «Знаменитая матрёшка».	Воспитатели
35.	Октябрь	«Сказки моего народа». Конкурс детских рисунков	Воспитатели
36.	Ноябрь	6 ноября – день Конституции Татарстана. Тематическая образовательная деятельность «Мой Татарстан»	Воспитатели
37.	Ноябрь	«Посиделки» фольклорный вечер, посвящённый декаде русской культуры	Воспитатели
38.	Ноябрь	Проектная деятельность по патриотическому воспитанию в ДОУ: Младшие группы - «Приобщение детей дошкольного возраста культурным ценностям народов России», «Знакомство с народной культурой и традициями России» Средние группы - «Традиции и обычаи народов России». Старшие группы МБДОУ - «Культура и традиции народов России» Подготовительная группа и старшая разновозрастная - «Культурное наследие народов России»	Воспитатели
39.	Ноябрь	Конкурс пословиц народов Поволжья «Слово, творящее мир», «Пословица недаром молвится».	Воспитатели
40.	Декабрь	«Красота и величие символов государства». Познавательно-историческая беседа-презентация	Воспитатели
41.	Декабрь	Проведение мероприятий: «Роспись деревянной ложки» - средняя группа, «Узор на разделочной доске» - младшая, «По страницам сказок» - старшая группа, «Масленица дорогая – наша гостья годовая!» - подготовительная группа, «Узор на полосе» - группы младшего возраста, «Русское гостеприимство» - старшая разновозрастная	Воспитатели
42.	Декабрь	Оформление памятки «2022 год - Год культурного наследия народов России»	Воспитатели
43.	Декабрь	Анкетирование родителей для составления карты интересов дошкольников	Воспитатели
44.	Декабрь	Консультации для родителей «Использование детского фольклора в развитии речи детей раннего дошкольного возраста», «Народные традиции в воспитании детей», «Приобщение детей к истокам самарской культуры», «Как воспитать маленького патриота», «Знакомство с традициями Самарского края»	Воспитатели
45.	Декабрь	Участие родителей в оформлении выставок народно – прикладного искусства, патриотических уголков в группах, пополнение экспонатами казачьего музея ДОУ.	Воспитатели

УТВЕРЖДАЮ:  
 Заведующий МБДОУ  
 «Детский сад общеразвивающего вида № 33» НМР РТ  
 \_\_\_\_\_ Р.З. Салахова.  
 на педагогическом совете № \_\_\_\_\_  
 от « \_\_\_\_\_ » 2023г

**План мероприятий,  
 в рамках проведения Года педагога и наставника в 2023 году по МБДОУ «Детский сад  
 общеразвивающего вида №33» НМР РТ  
 на 2023 год**

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Ответственные
<b>Проведение организационно-информационных мероприятий</b>			
1.	Февраль 2023	Планирование работы в рамках реализации Года педагога и наставника на 2023 год	Ст. воспитатель Каримова А.К.
2.	Январь-май 2023	Размещение информации «2023 – Год педагога и наставника в России» на сайте МБДОУ и официальных страницах МБДОУ в социальных сетях («ВКонтакте», электронном образовании РТ), родительских чатов групп	Ст. воспитатель Каримова А.К.
3.	Декабрь 2023	Подведение итогов, анализ результатов проведения мероприятий, проведенных в рамках Года педагога и наставника	Музыкальный руководитель
<b>Работа с воспитанниками</b>			
4.	В течение года	Просмотр мультфильмов «Профессия учитель и воспитатель»	Воспитатели групп
5.	в течение года	Экскурсия в МБОУ СОШ №10	Педагоги подготовительных групп
6.	Сентябрь 2023	Праздник «День знаний»	Музыкальный руководитель, воспитатели
7.	Сентябрь 2023	Праздник «День дошкольного работника»	Музыкальный руководитель, творческая группа, председатель первичной профсоюзной организации
8.	Сентябрь 2023	Изготовление поздравительных открыток «Любимому воспитателю»	Воспитатели
9.	Ноябрь 2023	Детский исследовательский проект «Кто такой воспитатель»	Воспитатели подготовительных групп
10.	В течение года	Посещение мероприятий детской библиотеки	педагоги
<b>Работа с родителями</b>			
11.	Обновление в течение	Оформление родительского уголка на тему «Год педагога и наставника»	Воспитатели

	года		
12.	По плану	Тематическая беседа на родительском собрании «Воспитание начинается в семье» Педагогическое просвещение родителей	Воспитатели
13.	Июнь 2023	1 июня – День защиты детей - конкурс-фестиваль воздушных змеев «Летящая мечта» Праздник с родителями	Педагоги ДОУ
<b>Работа с педагогами</b>			
14.	Сентябрь 2023 г.	Праздник для начинающих педагогов «Посвящение в профессию»	заведующий МБДОУ №33
15.	В течение года	Участие в профессиональных конкурсах методических разработок разного уровня.	Педагоги ДОУ
16.	Ноябрь 2023 г.	Участие в зональном конкурсе профессионального мастерства « Ярмарка педагогических идей»	педагоги ДОУ
17.	Ноябрь 2023 г.	Участие в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года - 2024»	педагоги ДОУ
18.	Август 2023 г.	Традиционное педагогическое конференция работников дошкольного образования	Управление дошкольного образования

УТВЕРЖДАЮ:  
 Заведующий МБДОУ  
 «Детский сад общеразвивающего вида № 33» НМР РТ

\_\_\_\_\_  
 Р.З. Салахова.  
 на педагогическом совете №\_\_\_\_\_  
 от «\_\_\_\_\_» 2023г

**План мероприятий,  
 посвященных празднованию Году здоровья и ЗОЖ  
 по МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №33» НМР РТ**

**Цель:** Создать условия для формирования культуры здорового образа жизни, сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей.

**Задачи:**

- 1.Приобщить детей и их родителей к здоровому образу жизни.
- 2.Продолжать систематизировать знания детей о своем организме, о правилах ЗОЖ;
- 3.Развивать познавательную и двигательную активность дошкольников;
- 4.Способствовать формированию потребности здорового образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
- 5.Вызывать интерес к спорту и туризму, физическим упражнениям.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные исполнители
с воспитанниками			
1.	Беседы с детьми: «Мои помощники»; «Друзья Мойдодыра»; «Витаминки растут на грядке»; «В гостях у Айболита»; «Мое тело»; «Для чего нужны прививки» «Если хочешь быть здоров»; «Для чего нужна зарядка» «Чистота и здоровье»;	17.02.2022	Воспитатели
2.	Чтение художественной литературы: С. Михалков «Про девочку, которая плохо кашала»; - К. Чуковский «Доктор Айболит», «Мойдодыр»; -А. Барто «Девочка чумазая»; Чтение и разучивание с детьми потешек, сопровождающих режимные моменты. - А. Анпилов «Зубки заболели»; - К.Чуковский «Федорино горе»; -Л. Воронкова «Маша растеряша».	11.03.2022	Алексеева О.Н., Севородникова А.В.
	Просмотр видеоматериалов и электронных презентаций: Презентации: «Что нужно кушать на завтрак»; «Всё о витаминах»; «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу»; «Всё о здоровом образе жизни»; «Польза		Воспитатели

	молочных продуктов»; «Вред и польза жевательной резинки»; «Олимпийские виды спорта».		
	Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми: Дидактические игры: -«Оденем куклу на прогулку»; - «Угадай на вкус»; - «Во саду ли в огороде»; - «Сложи картинку»; - «Умею – не умею»; - «Угадай, кто позвал»; - «Поможем Мойдодыру» - «Умею – не умею»; - «Правила гигиены»; - «Чудесный мешочек»; - «Найди пару»; - «Угадай на вкус»; - «Что такое хорошо, что такое плохо».		Воспитатели
	Сюжетно – ролевые игры: « Семья»; «Поликлиника»; «Аптека»; «Космическое путешествие»; «Центр Здоровья»; «Фитнес – клуб»		Воспитатели
	Спортивные праздники: -Всемирный день Здоровья Все группы Апрель Воспитатели групп муз. 8 - Зимняя Олимпиада - Музыкально – спортивный праздник «Здравствуй лето красное» июнь руководитель Досуги, развлечения: -«На помощь Мишке» -«На лесной полянке»; «Осенняя пора»; «Теремок»; «Если с другом вышел в путь»; «Праздник мяча»; «В гости к Лесовичку»; « Мы сильные, смелые, ловкие»; - «Приключение в Спортландии»; - «Быстрее, выше, сильнее»; -«Папа, мама, спорт и я – неразлучные друзья»;		Воспитатели и специалисты
с педагогами			
1.			Ахметзянова Н.Х.
2.			Сагдеева А.В.
3.			АЗОРОВА Е.Ф. Пайгусова Л.А.
с родителями			
1.	Лэббук - ознакомление с достопримечательностями древнего города « Болгар»		Егорова Р.А.
2.	Памятка для родителей» « Памятные даты Волжской Булгарии»		Ст. воспитатель Каримова А.К.

